

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 5»
З.Е.Ширшова
«25» февраля 2021г



**Проект учебного плана
внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год**

МБОУ «ООШ № 5»

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности.

Во ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- составлен перечень программ внеурочной деятельности;
- осуществлён подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработано Положение о рабочих программах;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности в основном соответствует требованиям ФГОС;

Происходит постоянное информирование родителей о системе внеурочной деятельности; составлено расписание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки

России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Характеристика нового содержания, структуры, организации внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 5 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительное.
- 2. Духовно-нравственное.
- 3. Социальное.
- 4. Общеинтеллектуальное.
- 5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных традициях;

- формирование основ нравственного самосознания личности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Программа духовно-нравственного направления внеурочной обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- развитие навыков ориентирования на местности;
- развитие навыков безопасности жизнеобеспечения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование опыта практической деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие
- стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планируемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, правовой культуры;
- приобретение социального опыта

1. Внеурочная деятельность ФГОС НОО (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю по классам				Итого часов в неделю
		I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1	1	1	1	4
	Логические задачи	1	1	1	1	4
Общекультурное	С информатикой на «ты»				1	1
	Театр студия «Веселые картинки»			1		1
	Эколята			1		1
	ЮИД		0,5			0,5
	Серебряные нотки	1	1	0,5	0,5	3
	Увлекательный английский		1		1	2
Духовно-нравственное		**	**	**	**	**
Спортивно-оздоровительное		***	***	***	***	***
Социальное						
Всего за неделю		3	4,5	4,5	4,5	16,5

1. Внеурочная ФГОС НОС деятельность (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю по классам				Итого часов в год
		I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	33	34	34	34	135
	Логические задачи	33	34	34	34	135
Общекультурное	С информатикой на «ты»				34	34
	Театр студия «Веселые картинки»			34		34
	Эколята			34		34
	ЮИД		17			17
	Серебряные нотки	33	34	17	17	101
	Увлекательный английский		34		34	68
Духовно-нравственное		**	**	**	**	**
Спортивно-оздоровительное		***	***	***	***	***
Социальное		****	****	****	****	****
Всего за год		99	153	153	153	558

Примечание:

2. Внеурочная деятельность ФГОС ООО (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальные	Решение задач повышенной сложности		0,5		0,5		1
	Математический калейдоскоп	1	0,5	0,5	0,5		2,5
	Написание сочинений на лингвистические темы		1		1		2
	Мир информатики					1	1
	Основы профессионального самоопределения				0,5	0,5	1
	Теоретическая и практическая грамматика английского языка	1		1	0,5	0,5	3
	Домашний мастер	0,5	0,5	1			2
	Хозяюшки	0,5	0,5	1			2
	Ступени творчества	0,5					0,5
	Работа с историческими источниками					0,5	0,5
	Человек и право					0,5	0,5
	Кукольный театр		1	1			2
	Юнармия				1		1
	Серебряные нотки	1					1
Спортивно-оздоровительное		**	**	**	**	**	**
Общекультурное		**	**	**	**	**	**
Духовно нравственное		***	***	***	***	***	***
Социальное		****	****	****	****	****	****
Всего за неделю		4,5	4	4,5	4	3	20

Примечание:

** - реализуется через участие в рамках классных и школьных мероприятий и спортивных мероприятий;

*** - реализуется через участие в мероприятиях таких как «День Матери», Месячник защитников Отечества и др.;

**** - реализуется через участие обучающихся в различных мероприятиях, акциях социальной направленности и проведении классных часов

2. Внеурочная деятельность ФГОС ООО (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальные	Решение задач повышенной сложности		17		17		34
	Математический калейдоскоп	34	17	17	17		85
	Написание сочинений на лингвистические темы		34		34		68
	Мир информатики					34	34
	Основы профессионального самоопределения				17	17	34
	Теоретическая и практическая грамматика английского языка	34		34	17	17	102
	Домашний мастер	17	17	34			68
	Хозяюшки	17	17	34			68
	Ступени творчества	17					17
	Работа с историческими источниками					17	17
	Человек и право					17	17
	Кукольный театр		34	34			68
	Юнармия				34		34
	Серебряные нотки	34					34
	Спортивно-оздоровительное		**	**	**	**	**
Общекультурное		**	**	**	**	**	**
Духовно нравственное		***	***	***	***	***	***
Социальное		****	****	****	****	****	****
Всего за год		153	136	153	136	102	714

Примечание:

** - реализуется через участие в рамках классных и школьных мероприятий и спортивных мероприятий;

*** - реализуется через участие в мероприятиях таких как «День Матери», Месячник защитников Отечества и др.;

**** _ реализуется через участие обучающихся в различных мероприятиях, акциях социальной направленности, проведение классных часов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ№5»
_____ З.Е. Ширшова
« ...» _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ « ООШ №5»

с. Большое Трифоново, 2021г.