

## ПРОТОКОЛ №3

Дата проведения:  
от 30 сентября 2021г.

### **Присутствовало 3 члена комиссии:**

Председатель комиссии по противодействию коррупции Ширшова З.Е, директор, отсутствовала по уважительной причине ( очередной оплачиваемый отпуск), замещает Председателя –Беспамятных Е.Б. , ИО директора

Секретарь: Фадеева А.А. .

Члены комиссии: Беспамятных Е.Б, Булатова Е.В

### **Повестка:**

1. О результатах анкетирования проведённого среди педагогов образовательного учреждения, родителей (законных представителей) по теме «Моё отношение к коррупции» Е.В. Булатова

2. О результатах анкетирования родителей в ходе процедуры НОКО-2021 Е.В. Булатова

4. О распределении педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год. Е.Б Беспамятных

5. О размещении заказов на поставку товаров, выполнения работ и оказание услуг. А.А. Фадеева

Заседание комиссии проводила председатель комиссии Е.В. Булатова

### **Ход собрания**

1 По первому вопросу повестки дня заслушали председатель комиссии по противодействию коррупции Караваеву Л. А. которая сообщила, что 24.09.2021г. проведена анкета для педагогов образовательного учреждения «Моё отношение к коррупции»

**Цель:** Выявить отношение педагогического коллектива к проблемам коррупции.

Педагоги образовательного учреждения негативно относятся к коррупции на всех её уровнях. Данная проблема оценена ими как серьёзная и очень серьёзная. Педагоги считают необходимым бороться с данным социальным злом.

Основная информация о выявлении фактов коррупции, по мнению педагогов) идёт из СМИ от журналистов и их журналистских расследованиях. Однако качество информации, по мнению педагогов, о коррупционных нарушениях оставляет желать лучшего.

Наибольшее доверие педагоги оказывают Федеральному уровню власти. Основными причинами недоверия к властям считают: коррупцию власти, неэффективность принимаемых

мер и низкие моральные качества чиновников и выражают надежду, что общественность совместно с органами власти могут решить данную проблему.

Основной причиной коррупции педагоги считают потерю доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства, а также социальное расслоение общества и рост преступности.

Причиной распространения коррупции считают несовершенство законодательства, недостаток контроля и отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти

Имеет ли место взяточничества в повседневной жизни, и заявят ли педагоги о ставших им известных фактах взяточничества, коррупции мнение педагогов поделилось примерно 50/50.

**2 По второму вопросу** повестки дня заслушали ответственного за профилактику коррупционных нарушений в школе Булатову Е.В, которая сообщила, что с целью изучения мнения родителей и степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в школе проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Анкетирование показало, что средний процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет ( из 40% опрошенных родителей ( законных представителей) от общего количества) -93 %.

Из результатов анкетирования родителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. В ответах родителей преобладают положительные эмоции об организации учебного и воспитательного процесса в школе.

**4 По четвёртому вопросу** повестки дня заслушали заместителя директора Беспмятных Е.Б ,которая сообщила, что под учебной (педагогической) нагрузкой работника школы понимается общее количество часов оплачиваемой педагогической (преподавательской) работы в неделю (в день, в год), которая выполняется работником по занимаемой должности (включая совместительство) или в порядке деятельности, не являющейся совместительством.

В соответствии со ст. 55 Закона РФ "Об образовании" учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения оговаривается в трудовом договоре. Объем учебной нагрузки (объем педагогической работы) устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программ, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном общеобразовательном учреждении (ч. 1 п. 66 Типового положения об общеобразовательном учреждении).

Учебная нагрузка учителей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, наличия классов (классов-комплектов) осуществляющей образовательную деятельность.

Все возникающие вопросы решались без привлечения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5 По четвертому вопросу повестки дня заслушали Фадееву А.А, контрактного управляющего

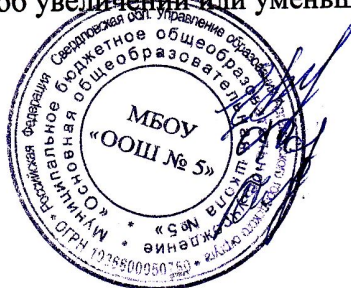
Алёна Александровна по вопросу «О размещении заказов на поставку товаров, выполнения работ и оказание услуг» проинформировала о расходовании бюджетных средств. Лимиты расходования бюджетных средств за 3 квартал 2021г. не превышены.

#### Решение:

1. Повышать педагогическую грамотность по вопросам антикоррупционной политики, через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, педсоветы по вопросам антикоррупционной направленности, изучение и анализ нормативно-правовой базы, разбор информации СМИ о выявленных коррупциогенных факторах
2. Рекомендовать администрации, педагогическим работникам образовательного учреждения учесть мнение родителей об удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, сделать соответствующие вывод, скорректировать планы работ, расписание уроков, внеурочную деятельность. Активизировать работу с родителями социальному педагогу, классным руководителям.
3. Рекомендовать специалисту по кадрам пересмотреть трудовые договора педагогических работников на наличие в них указания объема учебной нагрузки педагогических работников в соответствии с требованиями:
  - Закона РФ «Об образовании» (п. 6 ст. 55);
  - Трудового кодекса РФ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ) (ч. 2 ст. 333).

Проверить личные дела педагогических сотрудников на наличие дополнительных соглашений, уведомлений об увеличении или уменьшении педагогической нагрузки.

Председатель  
Секретарь:  
Члены комиссии:



Беспамятных Е.Б, ИО директора  
Фадеева А.А  
Булатова Е.В