

5"
DN: E=ca@skbkontur.ru, =1026605606620,
=006663003127, C=RU, S=66
L=, STREET=""
19, OU="", CN=""
: 2 2021 . 10:50:14



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге внутренней оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5», методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

Концепцией Модернизации Российского образования;

Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5»

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5»,

и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (учреждения СПО);
- учету выявленных потребностей рынка труда .

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5» для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся .
-

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5» (Далее-Школа) проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица
№1

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>	
1.1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да / нет
1.2	Доля обучающихся , охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся Школы.	%
1.3	Доля обучающихся Школы, Включенных в реализацию Всероссийских и региональных проектов профориентационной направленности (в том числе, проекта «Билет в будущее»), в общей численности обучающихся Школы	%
2.	<i>Взаимодействие с учреждениями, предприятиями</i>	
2.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательными организациями с учреждениями / предприятиями (исключая договоры / соглашения с учреждениями СПО)	ед.

3.	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>	
3.1	Доля обучающихся 6 – 9-классов Школы, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 9 классов Школы	%
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся Школы	%
3.3	Доля обучающихся 1 – 9-х классов Школы, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся Школы	%
4.	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>	
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 1–9-х классов Школы, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 1 – 9-х классов Школы	%
5.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>	
5.1	Доля обучающихся Школы, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся Школы	%
6.	<i>Взаимодействие с учреждениями СПО</i>	
6.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных Школой с учреждениями СПО	ед.
6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в учреждения СПО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%

7.	Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона	
7.1	Число профессий, по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 6 – 9 х классов МБОУ «ООШ№5» в рамках проекта «Билет в будущее»	ед.
7.2	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности	ед.

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей); информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций)