





<p>День матери</p> <p>Новый год</p> <p>Рождество Христово «Народные традиции храня»</p> <p>«Памяти павших будьте достойны...»</p> <p>Акция «Посади дерево»</p> <p>« Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>«Мы встречаем лето»</p> <p>9. Оформление летописей и фотоальбомов класса вместе с родителями, создание «Портфолио» обучающихся.</p> <p><b>Педагогическое и психологическое просвещение родителей:</b></p> <p>Родительский всеобуч</p> <p>Открытые занятия для родителей</p> <p>Индивидуальная работа с родителями</p>	
---	--

**Просветительское направление**

**РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

<p>Цикл лекций для родителей детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обучения с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;</li> <li>- особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения;</li> <li>- причины и последствия детской агрессии;</li> <li>- влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>- наказание и поощрение в семье;</li> </ul>			
		7 сентября	Члены ППк
		21 октября	Члены ППк
		16 ноября	Члены ППк
		18 января	Педагог-психолог
	28 марта	Педагог-психолог	

<b>Консультативное направление</b>		
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>		
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования детей с ОВЗ	по итогам диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ	до 15 сентября
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года
4	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности ребенка при обучении и их преодоление».	в течение года
6	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года

### Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Сроки
1	«Особый ребенок- жизнь без барьеров». «Права наших детей».	Круглый стол	сентябрь
2	«О детском одиночестве» или «Ваш ребенок и одноклассники» Деловая игра « Докажи, что я не прав?»	Круглый стол деловая игра	ноябрь
3	«Как формировать и развивать волевые усилия ребенка»	Дискуссия	январь
4	«Ребенок во мне» Обмен семейным опытом «Азбука общения»	Беседа Практикум	март
5	Учимся слышать друг друга. Стратегии родительского воспитания.	Беседа - размышление	апрель
6.	«Страничка Радости»	Знакомство с достижениями ребенка	май

На каждом предусмотрено выступление специалиста. Главная роль в этом процессе принадлежит психологу, поскольку он разрабатывает конкретные мероприятия, направленные на психологическую поддержку родителей.

### 3. Работа с семьями

Действия	Предполагаемый результат
<p><b>Работа классных руководителей с семьями «Группы риска»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) регулярное посещение проблемных семей;</li><li>б) индивидуальные беседы с родителями;</li><li>в) совместная работа педагога-психолога, классного руководителя, родителей и учителей-предметников;</li><li>д) составление индивидуальных программ воспитания;</li><li>е) ведение ежедневного учета пропусков.</li></ul> <p><b>Работа с семьями опекаемых детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) регулярное посещение семей опекаемых детей;</li><li>б) контроль за их регулярным питанием в школьной столовой;</li><li>в) индивидуальное собеседование с опекунами;</li><li>г) оказание помощи в организации летнего отдыха;</li><li>д) своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве.</li></ul>	<p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди учеников, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p> <p>Профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p> <p>Составление банка данных, своевременная помощь семьям в различных ситуациях</p> <p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей</p>

#### **4. Сотрудничество классных руководителей и родителей детей с ОВЗ в организации воспитательной работы в классах**

<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.Создание инициативной группы родителей. 2.Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для обучающихся. 3.Подготовка к праздникам. 4.Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей.	Создание условий для развития родительских общественных групп

#### **5. Работа с семьёй в системе дополнительного образования**

<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Оказание помощи в устройстве обучающихся в кружки и спортивные секции.	Развитие творческих способностей обучающихся.

#### **6. Награждение родителей**

<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Стимулирование деятельности активных родителей – награждения, благодарности.	Поддержка творческих устремлений родителей.