


Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №5»
З.Е.Ширшова.
«01» сентября 2020 г.



Дорожная карта (план проведения мероприятий) организации работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

Пояснительная записка

По данным ЮНЕСКО на сегодняшний день насчитывается более 500 млн. людей с ограниченными возможностями здоровья. Они чаще других сталкиваются с физическими и социальными барьерами, которые не позволяют им полноценно жить в обществе, а также препятствуют их активному участию в развитии социума.

Одним из важных направлений в деятельности психолого-педагогической службы является работа с семьями (родителями) детей с ОВЗ.

Цель работы с родителями таких детей: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся и создание единого образовательного и воспитательного пространства; помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Для решения данной цели в работе поставлен ряд задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей,
- интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.
- сформировать адекватную самооценку личности ребенка и родителей;
- профилактика вредных привычек у родителей и детей.

В основе взаимодействия семьи и педагогов должны лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Формы работы.

- беседа;
- индивидуальное консультирование (соц. сети);
- групповое консультирование;
- родительские собрания;
- организация совместного досуга;

- посещение учебных занятий родителями;
- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- анкетирование
- презентации семей, опыта родительского воспитания
- диспуты, вечера вопросов и ответов
- день открытых дверей
- праздники
- конкурсы, соревнования
- экскурсии
- выпуск газет
- выставка работ детского и родительского творчества

1. Изучение семей детей с ОВЗ

Действия	Предполагаемый результат	Ответственные исполнители
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение семей обучающихся с ОВЗ - Составление социальных паспортов. - Исследовательские работы «История моей семьи, моего рода». - Посещение семей. - Диагностика «Рисунок семьи». 	Получение информации о семье обучающихся с ОВЗ	Кл. руководители Педагог-психолог

2. Работа с родителями

Действия	Предполагаемый результат
<p>Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей для родителей. 2. Неделя семьи. 3. Вечера вопросов и ответов. 4. Спортивные соревнования с участием родителей воспитанников <p>День Знаний</p> <p>День учителя</p> <p>«Осенний Бал»</p> <p>Акция « Мы выбираем жизнь!»</p>	Вовлечение родителей в воспитательный процесс

<p>День матери</p> <p>Новый год</p> <p>Рождество Христово «Народные традиции храня»</p> <p>«Памяти павших будьте достойны...»</p> <p>Акция «Посади дерево»</p> <p>« Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>«Мы встречаем лето»</p> <p>9. Оформление летописей и фотоальбомов класса вместе с родителями, создание «Портфолио» обучающихся.</p> <p>Педагогическое и психологическое просвещение родителей:</p> <p>Родительский всеобуч</p> <p>Открытые занятия для родителей</p> <p>Индивидуальная работа с родителями</p>	
---	--

Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

<p>Цикл лекций для родителей детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; 			
		7 сентября	Члены ППк
		21 октября	Члены ППк
		16 ноября	Члены ППк
		18 января	Педагог-психолог
	28 марта	Педагог-психолог	

Консультативное направление		
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)		
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования детей с ОВЗ	по итогам диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ	до 15 сентября
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года
4	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности ребенка при обучении и их преодоление».	в течение года
6	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года

Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Сроки
1	«Особый ребенок- жизнь без барьеров». «Права наших детей».	Круглый стол	сентябрь
2	«О детском одиночестве» или «Ваш ребенок и одноклассники» Деловая игра « Докажи, что я не прав?»	Круглый стол деловая игра	ноябрь
3	«Как формировать и развивать волевые усилия ребенка»	Дискуссия	январь
4	«Ребенок во мне» Обмен семейным опытом «Азбука общения»	Беседа Практикум	март
5	Учимся слышать друг друга. Стратегии родительского воспитания.	Беседа - размышление	апрель
6.	«Страничка Радости»	Знакомство с достижениями ребенка	май

На каждом предусмотрено выступление специалиста. Главная роль в этом процессе принадлежит психологу, поскольку он разрабатывает конкретные мероприятия, направленные на психологическую поддержку родителей.

3. Работа с семьями

Действия	Предполагаемый результат
<p>Работа классных руководителей с семьями «Группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none">а) регулярное посещение проблемных семей;б) индивидуальные беседы с родителями;в) совместная работа педагога-психолога, классного руководителя, родителей и учителей-предметников;д) составление индивидуальных программ воспитания;е) ведение ежедневного учета пропусков. <p>Работа с семьями опекаемых детей:</p> <ul style="list-style-type: none">а) регулярное посещение семей опекаемых детей;б) контроль за их регулярным питанием в школьной столовой;в) индивидуальное собеседование с опекунами;г) оказание помощи в организации летнего отдыха;д) своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве.	<p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди учеников, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p> <p>Профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p> <p>Составление банка данных, своевременная помощь семьям в различных ситуациях</p> <p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей</p>

4. Сотрудничество классных руководителей и родителей детей с ОВЗ в организации воспитательной работы в классах

Действия	Предполагаемый результат
1.Создание инициативной группы родителей. 2.Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для обучающихся. 3.Подготовка к праздникам. 4.Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей.	Создание условий для развития родительских общественных групп

5. Работа с семьёй в системе дополнительного образования

Действия	Предполагаемый результат
Оказание помощи в устройстве обучающихся в кружки и спортивные секции.	Развитие творческих способностей обучающихся.

6. Награждение родителей

Действия	Предполагаемый результат
Стимулирование деятельности активных родителей – награждения, благодарности.	Поддержка творческих устремлений родителей.