



Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ№5»
Ширшова З.Е.
Приказ №144/1 01.09.2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге внутренней оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5», методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

Концепцией Модернизации Российского образования;

Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5»

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5»,

и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (учреждения СПО);
- учету выявленных потребностей рынка труда .

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5» для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся .
-

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5» (Далее-Школа) проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица
№1

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | |
| 1.1 | Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | да / нет |
| 1.2 | Доля обучающихся , охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся Школы. | % |
| 1.3 | Доля обучающихся Школы, включенных в реализацию Всероссийских и региональных проектов профориентационной направленности (в том числе, проекта «Билет в будущее»), в общей численности обучающихся Школы | % |
| 2. | Взаимодействие с учреждениями, предприятиями | |
| 2.1 | Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательными организациями с учреждениями / предприятиями (исключая договоры / соглашения с учреждениями СПО) | ед. |

| | | |
|-----------|---|-----|
| | | |
| 3. | <i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i> | |
| 3.1 | Доля обучающихся 6 – 9-классов Школы, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 9 классов Школы | % |
| 3.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся Школы | % |
| 3.3 | Доля обучающихся 1 – 9-х классов Школы, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся Школы | % |
| 4. | <i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i> | |
| 4.1 | Доля обучающихся с ОВЗ 1–9-х классов Школы, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 1 – 9-х классов Школы | % |
| 5. | <i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i> | |
| 5.1 | Доля обучающихся Школы, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся Школы | % |
| 6. | <i>Взаимодействие с учреждениями СПО</i> | |
| 6.1 | Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных Школой с учреждениями СПО | ед. |
| 6.2 | Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в учреждения СПО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование | % |

| | | |
|-----|---|-----|
| | | |
| 7. | Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона | |
| 7.1 | Число профессий, по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 6 – 9 х классов МБОУ «ООШ№5» в рамках проекта «Билет в будущее» | ед. |
| 7.2 | Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности | ед. |

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей); информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций)