



Приложение № 1  
к приказу №130 от 05.06.2020  
«Об утверждении Положения  
о ВСОКО в МБОУ «ООШ №5»  
и Плана мероприятий («дорожной карты»)  
по развитию ВСОКО в МБОУ «ООШ №5»

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки  
качества образования в МБОУ «ООШ №5»**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБОУ «ООШ №5» (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая

2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов);

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста);

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной

подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 9 июля 2019 года № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

Приказа Управления образования Артёмовского городского округа « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Артёмовском городском округе» №232 от 15.10.2019

Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию внутренней системы образования через обеспечение функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области», приказом Управления

образования администрации Артёмовского городского округа « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Артёмовском городском округе» №232 от 15.10.2019 в Артёмовском городском округе организована деятельность по формированию системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования. По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования ВПР, государственной итоговой аттестации (ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях НТГО.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Свердловской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом содержания и критериев Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования, Приказ Управления образования АГО от 16.03.2020 № 79 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в Артемовском городском округе» и механизмов управления качеством образования в Артёмовском городском округе

Результаты комплексного анализа размещаются в разделе «ВСОКО» [https://5art.uralschool.ru/?section\\_id=350](https://5art.uralschool.ru/?section_id=350) на официальном сайте МБОУ «ООШ№5»

***Дорожная карта по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа№5»***

**Шаг 1  
Информационно-аналитический**

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
<b>Реализация шага №1 дорожной карты</b>			
	Методическ е	Экспертиза образовательных программ. Выбор путей инновационных	Рабочие программы предметов учебного плана, внеурочной

	объединения учителей-предметников	<p>преобразований образовательного учреждения.</p> <p>Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.</p> <p>Разработка методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.</p> <p>Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.</p>	<p>деятельности</p> <p>Критерии эффективности,</p>
	Педсовет	<p>Постановка задач развития школы .</p> <p>Рассмотрение локальных актов.</p> <p>Выработка общих позиций по актуальным проблемам образования.</p> <p>Утверждение ООП ООО, ООП НОО.</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Рассмотрение вопросов качества образования на тематических педсоветах.</p> <p>Формирование информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ.</p> <p>Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ.</p>	<p>Определение тем педсоветов, согласно запросов учителей.</p> <p>Протокол педсовета</p> <p>ООП ООО, ООП НОО.</p> <p>Анкеты</p>
	Администрация	<p>Формирование блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним.</p> <p>Разработка мероприятия и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, участие в этих мероприятиях.</p> <p>Формирование и обеспечение деятельности структур ВСОКО</p>	<p>Локальные акты</p> <p>План мероприятий</p>
<b>Реализация шага №2 дорожной карты</b>			
Внедрение в практику деятельности ОУ форм повышения квалификации с выходом на	Директор	<p>Организация курсов повышения квалификации.</p> <p>Консультирование по вопросам модернизации образования</p>	<p>Отслеживание выполнения плана индивидуальных форм курсовой подготовки учителей (ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития</p>

индивидуальные образовательные маршруты педагогов			образования», очно и дистанционно, участие в дистанционных олимпиадах для педагогов...) с целью поощрения
	Заместитель директора	Утверждение программ: Утверждение планов самообразования. Организация работы школы начинающего педагога.	Организация инновационной деятельности педагогов
	Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.	Формирование знания построения урока, отвечающего требованиям ФГОС
	Заместитель директора по УВР.	Организация и проведение различных форм повышения квалификации. Разработка индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов. Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.	Индивидуальные формы курсовой подготовки учителей (дистанционные, участие в дистанционных олимпиадах для педагогов...)
	Педагог-психолог	Реализация психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогов. Проведение профилактической, коррекционно-развивающей работы.	Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных бесед с учителями, тематических выступлений на педсоветах
	ШМО	Обобщение опыта работы, проведение мастер-классов. Аттестация педагогов. Самообразование педагогических кадров (отчеты). Участие в общешкольных мероприятиях. Обобщение опыта работы педагогов.	Выявление лучших разработок проведения мероприятий Проведение мастер-классов по применению цифровых технологий Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.
	ШМО	Самообразование педагогических кадров (по отдельным вопросам). Творческие отчеты по теме самообразования.	Творческие отчеты
	Опытно-инновационная группа педагогов	Экспертиза новых учебных методических пособий. Создание новых образовательных ресурсов. Самообразование педагогических кадров (отчеты).	Помещение педагогических разработок официальном сайте МБОУ «ООШ№5»
<b>Реализация шага №3 дорожной карты</b>			

Анализ эффективности действующей внутришкольной системы повышения квалификации	Директор	Материальное и стимулирование педагогических кадров. Анализ апробации диагностического инструментария эффективности внутришкольной системы повышения квалификации.	Поощрение активных педагогов. Анализ методической работы в школе по повышению педагогического мастерства учителей
	Заместитель директора	Оценка эффективности проведенной работы через оценку повышения качества, результативности учебно-воспитательного процесса.	Оценка работы коллектива школы по повышению качества обученности учащихся .
	Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.	Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС
	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы повышения квалификации и	Мониторинг научно-методической работы.  Корректировка отдельных форм реализации системы повышения квалификации. Определение лучших педагогов для предъявления опыта их работы.	Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС
	Педагог-психолог	Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом. Составление психолого-педагогических рекомендаций по итогам работы.	психолого-педагогические рекомендации
	ШМО	Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы ШМО и отдельных учителей.	Электронные портфолио учителей
	ШМО	Мониторинг практической значимости проведенной работы. Выявление направленности работы, которые необходимо использовать в дальнейшем.	Бланки, тесты по мониторингу сформированности метапредметных умений у учащихся
	Опытно-инновационная группа педагогов	Распространение внедрение инновационных наработок в образовательном процессе.	Представление учителей, достигших лучших результатов на профессиональный конкурс.



**Шаг2**  
**Обеспечение деятельности структур ВСОКО.**  
**Организация функционирования ВСОКО**

№	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Результаты</b>					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	методические объединения, администрация	четверть (полугодие)
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель, методические объединения	четверть (полугодие)
3	Личностные результаты	Уровень сформированности	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	четверть (полугодие)

	(мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.			
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, занятых спортом. Количество пропущенных уроков по болезни (%).	Наблюдение	Классный руководитель, социальный педагог, учитель физкультуры	2 раза в год
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: муниципальном, региональном. Доля победителей (призеров) на уровне: муниципальном, региональном всероссийском. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципальном, региональном всероссийском.	Наблюдение	Педагог-организатор	Конец учебного года
	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года

		высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы			
<b>III. Условия</b>					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
14	Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года

### Шаг 3

#### Анализ результатов и корректировка работы. Анализ эффективности действий

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Внедрение в практику ВСОКО	Администрация	Согласование мероприятий по повышению качества обучения. Консультирование всех структур по вопросам ВСОКО. Контроль за организацией работы по повышению качества	Педсовет, анализ работы школы за учебный год, публичный отчет.

		обучения, формирование информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования	
	Заместитель директора	Оценка эффективности работы учителя, методических объединений, системы обучения педагогических работников. Корректировка работы по повышению качества обучения	Оценка работы коллектива школы по повышению качества обученности учащихся .
	Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Рассмотрение результатов мониторинг качества обучения . Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.	
	Методические объединения	Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом. Составление психолого-педагогических рекомендаций по итогам работы. Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей	Выявление лучших разработок проведения уроков, мероприятий Проведение мастер-классов Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.

	Учителя	- изучение замечаний и предложений; - внесение корректив и уточненных проектов документов по внутренней системе оценки качества образования на заседание педагогического совета школы .	Творческие отчеты
--	---------	--	-------------------

Педсовет	<p>Постановка задач развития школы . Рассмотрение локальных актов. Выработка общих позиций по актуальным проблемам образования. Утверждение ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО. Анализ деятельности педагогического коллектива. Рассмотрение вопросов качества образования на тематических педсоветах. Формирование информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ. Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ.</p>	<p>Определение тем педсоветов, согласно запросов учителей. Протокол педсовета</p> <p>ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО.</p> <p>Анкеты</p>
Администрация	<p>Формирование блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним. Разработка мероприятия и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, участие в этих мероприятиях. Формирование и обеспечение деятельности структур ВСОКО</p>	<p>Локальные акты</p> <p>План мероприятий</p>

№	Наименование	Выполнение
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>		
1.1	Утверждение дорожной карты с приложениями: 1. План мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся. 2. План мероприятий по обеспечению объективности процедур ОКО. 3. План мероприятий системы мониторинга эффективности директора МБОУ «ООШ№5» 4. План мероприятий системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов. 5. План мероприятий качества методической работы. 6. План мероприятий системы качества работы со школами с низкими образовательными результатами 7. План мероприятий системы развития таланта. 8. План мероприятий системы профориентации.	январь 2021
1.2	Внесение изменений в положение о внутренней системе оценке системы качества образования в ОО	январь 2021
1.3	План-график оценочных процедур (ДКР, ВПР, ГИА)	по мере проведения
1.4	Приказы о проведении ДКР, ВПР, ОГЭ	по мере проведения
1.5	Программы (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового, повышенного, высокого уровней подготовки	планируется в 2021
	Приказ об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	март 2021
1.6	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности	сентябрь 2020
1.7	Разработка Положения о наставничестве	планируется в 2021
1.8	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования	планируется в 2021
1.9	Программа работы с обучающимися группы риска	планируется в 2021
<b>2. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>		
2.1	Проведение российских, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе.	в течение года
2.2	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения для мониторинга и анализа состояния системы образования	планируется в 2021
2.3	Анализ результатов ВПР, ГИА	по мере проведения
<b>3. Обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b>		
3.1	Проведение педагогического совета по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации.	февраль 2021
3.2	Участие в Педагогических чтениях «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Ноябрь 2020 - декабрь 2021

3.3	Подготовка общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	март – апрель 2021
3.4	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	апрель 2021
3.5	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА)	июнь 2021
3.6	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	июнь 2021
3.7	Информация о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в аналитических справках по итогам ВПР, ГИА	июнь 2021
<b>4. Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО</b>		
4.1	Размещение на официальном сайте ОО результатов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью	по мере появления
<b>5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b>		
5.1	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	сентябрь – ноябрь 2021
5.2	Диагностика профессиональных компетенций педагогов через аналитическую информацию по итогам ВПР, ДКР	в течение года
5.3	Повышения квалификации педагогических кадров: – курсовая подготовка – сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы, сетевые профессиональные сообщества	в течение года
5.4	Мониторинг повышения квалификации педагогов	июнь 2021 декабрь 2021
5.5	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	в течение года
<b>6. Система методической работы</b>		
6.1	Организация работы школьной методической службы	в течение года
6.2	Участие в методических мероприятиях разного уровня	в течение года
6.3	Организация методической поддержки молодых педагогов	в течение года
6.4	Проведение мониторинга показателей системы методической работы, анализ результатов мониторинга.	в течение года
<b>7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b>		
7.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Январь 2021
7.2	Разработка программы перехода школы в эффективный режим функционирования	Январь 2021
7.3	Реализация программы перехода школы в эффективный режим функционирования	планируется 2020-2023
7.4	Участие в сетевом взаимодействии школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	планируется 2020-2023
7.5	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	по мере проведения
7.6	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный	планируется 2020-2023

	режим	
7.7	Разработка программы развития кадрового потенциала	планируется в 2021
7.8	Планирование деятельности методических объединений, по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики	в течение года
7.9	Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога»	в течение года
7.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в течение года
7.11	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	в течение года
7.12	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов	в течение года
7.13	Расширение социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	в течение года
7.14	Организация работы с родителями по вопросам качества образования	в течение года
7.15	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты	в течение года
<b>8. Система развития таланта</b>		
8.1	Создание базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	планируется в 2020
8.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	октябрь-декабрь 2020
8.3	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	в течение года
8.4	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	в течение года
8.5	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, творческих лабораториях и др.	по мере проведения
8.6	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня	Январь 2021
<b>9. Система профориентации</b>		
9.1	Разработка плана мероприятий системы профориентации	март 2021
9.2	Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с социальными партнерами	планируется в 2021
9.3	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	в течение года
9.4	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года
9.5	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	2020-2021, 2021-2022
9.6	Реализация программ профессиональных проб.	планируется в 2020, 2021
9.7	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО	июнь-июль 2021



9.8	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года
9.9	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	по мере проведения
9.10	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения АГО	в течение года
9.11	Организация профориентационных встреч	в течение года
9.12	Проведение мониторинга развития системы профориентации	планируется в 2020