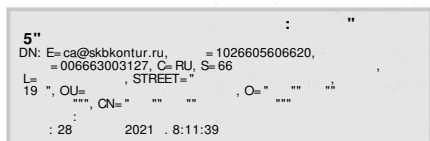


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке предоставления общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная
общеобразовательная школа № 5»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке предоставления общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 5» (далее - Положение) разработано на основании нормативных правовых актов:

- статей 18, 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);

- статей 2, 3, 5, 9, 28, 42, 55, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 № 1082;

- статей 7, 17 Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 16.10.2013 №1213-ПП.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах или группах.

1.3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Предоставление общего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 5» в инклюзивных условиях, совместно с обучающимися педагогической нормы.

1.5. В рамках предоставления общего образования обучающихся с ОВЗ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 5» реализуются:

- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.6. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

1.7. Настоящее положение регламентирует порядок предоставления общего образования обучающихся с ОВЗ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 5» в общеобразовательных классах (инклюзивно).

2. Организация выявления и учета обучающихся с ОВЗ

2.1. Выявление обучающихся с ОВЗ проводится в течение всего периода обучения по мере прохождения ими диагностического обследования на ПМПК и предоставления родителями (законными представителями) документов: заявлений, рекомендаций ПМПК, рекомендаций клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК), индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида.

2.2. Предоставляемые документы, в том числе копии, регистрируются в установленном порядке и хранятся в личном деле обучающегося с ОВЗ; в классных журналах фиксируется группа здоровья по медицинским показаниям, к которой отнесен обучающийся с ОВЗ.

2.3. Школа:

- обеспечивают организацию диагностического обследования обучающихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (проводит внутришкольную диагностику, информирует и консультирует родителей (законных представителей) обучающихся о потребности в обследовании на ПМПК);

- предоставляет сведения об обучающихся с ОВЗ (списочный состав с указанием ФИО; возраст; класс; адаптированная образовательная программа, рекомендованная ПМПК; форма обучения, рекомендованная медицинским учреждением) в Управление образования Артемовского городского округа;

- ведет мониторинг внеурочной и внешкольной занятости обучающихся с ОВЗ;

- предоставляет сведения о самоопределении обучающихся с ОВЗ - выпускников в Управление образования Артемовского городского округа.

2.4. Сведения об обучающихся с ОВЗ предоставляются в следующие сроки:

- на начало учебного года, в рамках статистической отчетности, об организации образовательного процесса;

- на протяжении всего учебного года, по мере выявления обучающихся с ОВЗ;

- до 01 марта текущего учебного года, одновременно с планированием контингента обучающихся на последующий учебный год;
- о занятости обучающихся с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования, в рамках статистической отчетности о системе дополнительного образования.

2.5. Информация об обучающихся с ОВЗ предназначена для служебного пользования.

2.6. В Школе назначается лицо, ответственное за работу по выявлению обучающихся с ОВЗ, за дальнейшую организацию образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения.

3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

3.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ регламентируется Уставами и локальными нормативными актами.

3.2. Общее образование обучающихся с ОВЗ организовано:

- в общеобразовательных классах, по индивидуальным образовательным программам (инклюзивно);

- в форме индивидуального обучения на дому, по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

- в форме дистанционного обучения.

Адаптированные основные общеобразовательные программы могут быть реализованы посредством сетевых форм.

3.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами школы.

Итоговая аттестация выпускников - обучающихся с ОВЗ осуществляется в установленном порядке.

3.4. Индивидуальные образовательные программы являются структурным компонентом основной общеобразовательной программы школы и разрабатываются для обучающихся с ОВЗ на каждый учебный год.

3.5. Содержание и условия образования по индивидуальным образовательным программам определяются на основе федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ, с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций ПМПК, программ реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

3.6. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

Организационно-педагогические условия обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных классах (инклюзивно), в форме индивидуального обучения на дому обеспечиваются локальными нормативными актами, учебным планом школы, рабочими программами педагогов.

3.7. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривается Уставом.

3.8. Основанием для организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам является заявление родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, рекомендации ПМПК.

3.9. Адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются на весь период обучения на той или иной ступени общего образования.

4. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ

4.1. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ в Школе создаются условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися с ОВЗ;
- помощь обучающимся с ОВЗ в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий.

4.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

4.3. Организация и условия психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ в общеобразовательных классах (инклюзивно) регламентируются программой коррекционной работы - составляющей основной общеобразовательной программы Школы.

Содержание коррекционно-развивающей работы разрабатывается на основе рекомендаций ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, предусматривается индивидуальной образовательной программой обучающегося с ОВЗ.

4.4. В Школе действует школьный психолого-медико-педагогические консилиум (далее - ПМПК).

Основные задачи школьного ПМПК:

- первичное диагностическое обследование обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- отслеживание результатов развития обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы;
- оказание помощи педагогам Школы в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ.

4.5. В целях социализации обучающихся с ОВЗ используются:

- программа духовно-нравственного развития;
- ресурсы внеурочной деятельности;
- интеграция обучающихся с ОВЗ в социум через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями в сфере социальной работы, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.