

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ «ООШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ № 5»

(протокол от « 24 » марта 2020 № 7)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5» за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «ООШ № 5»)
Руководитель	Ширшова Зоя Егоровна
Адрес организации	623780 Свердловская обл. Артемовский р –он с.Большое Трифоново ул. Совхозная 4а
Телефон, факс	8(34363) 47230
Адрес электронной почты	artschool5@mail.ru
Учредитель	Управление образование Артемовского городского округа
Дата создания	1914 год, в 1964 году построен, пристрой к школе
Лицензия	От 31 марта, серия 66ЛЮ1 № 66 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство об государственной аккредитации	№ 0001718, серия 66АО1, выдана 20.07.2016 года, регистрационный номер № 9099 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

МБОУ «ООШ № 5» (далее - Школа) расположена в с. Большое Трифоново, образовательное учреждение посещают дети с. Малое Трифоново, п. Кислянка.

Большинство семей обучающихся проживают в с. Большое Трифоново, 24 % - в с. Малое Трифоново, п. Кислянка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- ФГОС НОО, руководитель – Кожевина А.В., учитель начальных классов,
- ФГОС ООО, руководитель – Одношивкина Е.Л., учитель истории,
- ИКТ в образовательном процессе, руководитель – Фадеева А.А., учитель информатики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится с учетом Закона Российской Федерации «Об образовании», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и общественные организации;
 - повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
 - обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
 - взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
 - укрепление имиджа школы через повышение результативности участия в мероприятиях различного уровня;
 - сетевое взаимодействие с социальными партнерами в рамках гражданского сообщества;
 - связь с муниципальными органами власти, связь с общественными организациями, информирование общественности о деятельности ОУ через официальный сайт ОУ
 - изучение приоритетов государственной политики в области воспитания
- корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией

развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

- совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;

- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- совершенствование официального сайта школы, как инструмента независимой оценки качества образования.

Решение задач способствовало росту культуры детей и изменению их отношения к общественным делам, повышению уровня воспитанности

Анализируя организацию воспитательной деятельности нужно отметить, что в школе реализуются:

- Программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;

- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение»;

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

- Программа профессиональной ориентации «Мой выбор»;

- Программа гражданско-патриотического воспитания школьников;

- Программа духовно-нравственного развития.

В школе апробирован, внедрен и второй год реализуется совместно с библиотекой села Большое Трифоново социально-культурологический проект «Село мое, ты – капелька России!».

В результате систематической и целенаправленной работы педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Победители, призёры мероприятий различного уровня в 2019 году:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося, класс	Результат участия
I. Муниципальный уровень			
1	Конкурс чтецов на английском языке для учащихся 3-11 классов	Петрова Мария, 5 кл. Дудина Ариана, 5 кл.	1 место 2 место
2	Конкурс изобразительного искусства, посвящённый Дню Защитника Отечества «История Российской армии»	Полотова Елизавета, бкл., Митрошина Екатерина, 8 кл., Петрова Мария, 5 кл.	1 место 2 место 2 место
3	Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков» в рамках интерактивного проекта «АртЭкоФест»	Устинова Софья, 8 кл., Барышева Анна, 3 кл., Шашкина Дарья, 3 кл., Зюзева Ульяна, 5 кл., Дудина Ариана, 5 кл., Митрошина Екатерина, 8 кл.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

		Редькина Ирина, 6 кл.	3 место
4	Конкурс для детей с ОВЗ» Литературная гостиная	Пономаренко Елизавета, 4 кл.	1 место
5	Научно-практическая конференция «Первые шаги к науке»	Команда 4 класса: Гаряев Владимир, Версеник Захар, Пономаренко Елизавета, Анисимова Валентина, Буторина Анастасия, Сафронов Илья, Подшивалов Руслан, Свалухин Сергей	2 место
6	Интеллектуально-игровая программа «Держава армией крепка»	Команда 5 класса: Дудина Ариана, Зюзева Ульяна, Петрова Мария, Мохова Юлия, Лаврентьева Евгения	3 место
7	Квет-игра « По следам героев Отечества»	Команда 6 класса: Полотова Елизавета, Кустова Валентина, Шашкин Егор, Василенко Данил, Стриганов Владимир	2 место
8	Конкурс технического мастерства	Стриганов Владимир, 6 кл., Шашкин Егор, 6 кл.	2 место команд- ное
9	Олимпиада по английскому языку при поддержке издательства Макмиллан	Потолова Елизавета, бкл. Петрова Мария, 5 кл.	призер призер
10	Игра для младших школьников «Экоколобок»	Команда 3 класса: Ляпунова Анна, Барышева Анна, Полыгалова Александра, Упорова Дарья, Малых Мария	3 место
11	Юношеская шоу-игра «Тинейджер- лидер».	Команда 5 класса: Мохова Юлия, Дудина Ариана, Петрова Мария, Лаврентьева Евгения, Лысикова Елена	3 место

12	Муниципальный конкурс чтецов «Маяковские чтения»	Лысикова Елена, 5 кл.	1 место
13	Литературный фестиваль « Мир без границ»	Сафронова Татьяна, 8 кл., Дудина Ариана, 5 кл.	2 место 3 место
14	Конкурс исследовательских проектов по литературе «Тебя ж, как первую любовь России сердце не забудет!..», посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина	Сафронова Татьяна, 8 кл.	2 место
15	Конкурс «Чернобыль глазами детей»	Митрошина Екатерина, 8 кл., Петрова Мария, 5 кл.	1 место 2 место
16	Конкурс «Пасхальная радость»	Полотова Елизавета, 6 кл.	2 место
17	Конкурс « Спасибо за Победу!»	Полотова Елизавета, 6 кл., Митрошина Екатерина, 8 кл.	1 место 3 место
18	Конкурс литературного творчества «Русь святая, православная, многоликая моя Русь...» в рамках X районного фестиваля « Дни славянской письменности и культуры	Лысикова Елена, 5 кл.	1 место
19	Квест-игра « Дорога»	Команда 4 класса: Кутя Иван, Малых Мария, Упорова Дарья, Барышева Анна, Шашкина Дарья	2 место
20	Всероссийский конкурс « Полиция глазами детей»	Полотова Елизавета, 7 кл.	1 место
21	Международный конкурс «Красота божьего края»	Полотова Елизавета, 7 кл.	3 место в муниципальном этапе

22	Литературный фестиваль «Есенинские чтения	Лысикова Елена, 6 кл., Абакумова Оксана, 2 кл. Дроздова Юлия, 9 кл,	1 место 2 место 3 место
23	Конкурс рисунков по произведениям С.Есенина в рамках литературного фестиваля "Есенинские чтения"	Полотова Елизавета, 7 кл. Редькина Дарья, 7 кл.	2 место 3 место
24	Интеллектуальная игра "Познай истину"	Команда 9 класса: Дроздова Юлия, Сафронова Татьяна, Митрошина Екатерина, Богомолова Зоя, Забелина Елена	2 место
25	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Полотова Елизавета, 7 кл. Редькина Дарья, 7 кл	призер призер
II. Областной уровень			
1	Конкурс на тему энергетики и ЖКХ в Министерстве энергетики и ЖКХ Свердловской области	Редькина Дарья, 6 кл.	1 место
2	Конкурс детских рисунков «Первый космонавт Земли», Государственным бюджетным учреждением культуры Свердловской области «Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства имени Д.Самойлова	Митрошина Екатерина, 8 кл., Полотова Елизавета, 6 кл.	1 место 2 место
3	Всероссийский конкурс «Полиция глазами детей»	Полотова Елизавета, 7 кл.	1 место в муниципальном этапе

4	Международный конкурс «Красота божьего края»	Полотова Елизавета, 7 кл.	Победитель перхимального этапа
5	конкурс детских рисунков «Самым милым и любимым», Государственным бюджетным учреждением культуры Свердловской области «Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства имени Д.Самойлова»	Полотова Елизавета, 7 кл. Дудина Ариана, 6 кл	1 место 1 место
III. Всероссийский уровень			
1	Конкурс «Если бы я был президентом»	Полотова Елизавета, бкл.	Победитель заочного этапа в номинации «Эссе»
3	Конкурс «Единственной маме на свете!»	6 класс - Полотова Елизавета; 5 класс Фимушин Сергей	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
4	Конкурс «Русский медвежонок»	8 класс - Сафронова Татьяна; 6 класс - Полотова Елизавета, 8 класс - Митрошина Екатерина	1 место в районе 3 место в районе
Международный уровень			
1	Конкурс «Наша история»	Дудина Ариана, 5 кл., Петрова Мария, 5 кл., Полотова Елизавета, 6 кл.	Победитель заочного этапа в номинации «Эссе» (каждая)

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности обучающихся, 100% обучающихся школы включены в творческую деятельность. Наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. В 2019 году наши ученики принимали участие в 30 конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ученицы школы: Дудина Ариана, Петрова Мария и Полотова Елизавета стали победителями заочного этапа Международного конкурса молодежных проектов «Наша история», а Полотова Елизавета, кроме этого, стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом». К сожалению, поездки девочек в Москву и Санкт-Петербург не осуществились из-за отсутствия финансирования.

Школа реализует социально-культурологический проект «Село моё, ты - капелька России!», в который вовлечён каждый ученик школы, его родители, педагоги, социальные партнёры и просто жители села Большое Трифоново и деревни Малое Трифоново. Цель проекта: формирование уважения к прошлому и настоящему, традициям и культуре своего народа, личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями через создание алфавитного путеводителя по селу Большое Трифоново. Главная его особенность – сочетание информативности и лаконичности.

Свой проект мы считаем уникальным. И уникальность его том, что он охватывает абсолютно все приоритетные направления воспитательной работы. И ещё потому что материал, с которым мы работаем - это история нашего села. Это его жители, их судьбы, природа и культура, образование и экономика, традиции, легенды и факты, духовное наследие места, где ты появился на свет.

2019 год- второй год реализации проекта. Он был наполнен большими массовыми мероприятиями в его рамках, на которых классные коллективы показывали результаты своей исследовательской деятельности.

Последние мониторинговые исследования показали высокий уровень развития патриотических качеств у 86% обучающихся. Необходимо отметить, что в школе на протяжении всего срока реализации проекта на профилактическом учете в ОПДН не состоит ни один обучающийся школы, отсутствуют правонарушения и общественно-опасные деяния, совершенные несовершеннолетними; только один ученик состоит на внутришкольном учёте; обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин нет.

Анализируя воспитательную работу школы за 2019 учебный год, нельзя не отметить проведение патриотических, социальных, экологических общешкольных акций, проведённых как традиционно, так и ставших открытием в прошедшем году. Акции проводились на уровне школы, на уровне села, в рамках социального взаимодействия, мы включались в международные и всероссийские направления. Наши ребята были активными участниками ряда мероприятий социально-значимой направленности:

- Акция «Помоги зимующим птицам», организатор Булатова Е.В.;
- участие в акции «День чтения», организатор Редькина Н.А., зав. библиотекой села Большое Трифоново;

- Всероссийский изобразительный диктант, организатор Булатова Е.В, учитель ИЗО;
- Общешкольная патриотическая акция «Стена Рейхстага», организатор Булатова Е.В.;
- участие в областной экологической акции «МАРШ ПАРКОВ – 2019» в рамках интерактивного проекта «АртЭкоФест»;
- участие во Всероссийской акции "Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах". организатор Редькина Н.А., зав. библиотекарь села Большое Трифоново;
- участие во Всероссийском уроке имени Ю.А. Гагарина «Космос - это мы. Гагаринский урок»;
- Единый день профилактики в 5-9 классах в апреле 2019 года;
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", организатор Булатова Е.В.;
- традиционная акция «Обелиск» по уборке территории возле памятника погибшим односельчанам;
- Акция: Единый день информации «Сегодня вспомним о войне» под девизом «Ваш подарок ко Дню Победы – прочитанная книга о войне», организатор Редькина Н.А., зав. библиотекой села Большое Трифоново;
- Школьная патриотическая акция " Стена Рейхстага" Организатор Булатова Е.В
- День защиты детей, посвященный безопасности жизни и здоровья детей. организатор Дудина Е.М.;
- участие в X Международной акции «Читаем детям о войне», организатор Редькина Н.А., зав. библиотекой села Большое Трифоново;
- Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД»;
- Всероссийская информационная акция «Должен знать!»;
- Единый час духовности «Голубь мира», сентябрь 2019;
- с 23 сентября по 27 сентября мы принимали участие в областной акции тотального чтения «Читающая семья»;
- Акция «Большой этнографический диктант» 1.11.2019;
- Единый урок безопасности в сети Интернет, организатор Фадеева А.А.;
- участие в оперативно-профилактической операции "Дети России-2019", организатор Булатова Е.В.;
- Всероссийский проект "Культурный марафон" на Яндекс Учебник, организатор Булатова Е.В.;
- Всероссийская акция «Добрые уроки», организаторы - учителя начальных классов Пономарёва Т.В. и Доможирова Н.В.;
- Ежегодная областная добровольческая акция "10 000 добрых дел в один день".

На базе школы создан отряд ЮИД «Светофор» из числа учащихся 3 класса. Отряд имеет своё девиз, эмблему, гимн и клятву ЮИДовца. Деятельности отряда посвящена страница в подразделе « Безопасность дорожного движения» раздела «Комплексная безопасность» официального сайта школы https://5art.uralschool.ru/?section_id=139 . С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма ученики школы совместно с родителями, а также ребята из отряда ЮИД традиционно приняли участие в рейдах «Родительский

патруль», «Световозвращатель», «Трезвый водитель», «Внимательный пешеход», «Опасная горка». Участники отряда ЮИДД освещают все события на общешкольных линейках. Ребята из отряда ЮИД совместно с родителями перед летними каникулами, 28 мая, провели акцию «Дети. Дорога. Безопасность!» Всем участникам вручались красочные памятки «**Основные правила безопасного поведения на дороге**». В 2019 года Кампания «Без вас не получится!»; Безопасные зимние каникулы. Просветительская волонтерская деятельность отряда ЮИД <https://5art.uralschool.ru/site/pub?id=573>. В рамках профилактического мероприятия «Горка», ребята из отряда ЮИД показали для воспитанников детского сада театрализованное представление «Колобок и световозвращатель» <https://5art.uralschool.ru/site/pub?id=566>; Акция «Быть заметным - это круто!»: <https://5art.uralschool.ru/site/pub?id=551>; Акция "Родительский патруль"; <https://5art.uralschool.ru/site/pub?id=527>; профилактическая акция " Родительский патруль " и другие.

Команда юных велосипедистов нашей школы-призёр муниципального этапа смотра-конкурса для велосипедистов «Безопасное колесо» <https://5art.uralschool.ru/site/pub?id=419> . 25 сентября прошло общешкольное родительское собрание с инспектором по пропаганде БДД, посвящённое Единому дню безопасности дорожного движения.

Работа в школе по безопасности дорожного движения ведётся системно и на высоком уровне. Работа по БДД в школе проводилась на основании следующих планов:

- Плана по профилактике ДДТ в МБОУ ООШ№5 на 2019-2020 учебный год;
- Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в АГО на 2019 год;
- Комплексного плана Артёмовского городского округа на 2019 год.

Организатор работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма- Дудина Е.М., учитель ОБЖ.

7 октября 2019 года с целью профилактики электробезопасности школьников, в рамках действующего плана по электробезопасности в школе прошли уроки с представителем ОАО МРСК «Урала» ПО» Артёмовские электрические сети» - филиала «Свердловэнерго Егоршинской РЭС», Щуповым С.А. 20 ноября 2019 года прошёл Единый день правовой помощи детям.

С 02.12.2019 по 07.12.2019 года в школе прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Традиционно в школе прошли тематические Месячники, наполненные различными мероприятиями : Месячник, посвящённый Дню матери, ноябрь 2019, Месячник Защитника Отечества, февраль 2019, Месячник профориентации, март-апрель 2019 года, а также ежегодные традиционные мероприятия: День знаний, Праздник Новогодней ёлки, Старый Новый год в начальных классах, праздник «Последний звонок», итоговый праздник оценки достижений учащихся «Золотой апельсин», Лыжня России, Неделя бега, Кросс нации, футбольный марафон, Военно-спортивная игра «Зарница», Школьный туристический слёт «Школа безопасности», День защиты и безопасности детей, День учителя, Урок дублёра в рамках дня Учителя, и др.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне. В школе действуют несколько программ по профилактике заболеваний. Всю нормативную документацию можно увидеть на официальном сайте школы в разделе «Охрана здоровья обучающихся» https://5art.uralschool.ru/?section_id=8. Следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Традиционным уже стал школьный Фестиваль «Краски многоликого Урала», традиционно проводимый в рамках Дня народного единства. Организатором и инициатором проведения Фестиваля является Олькова М.А, учитель географии и биологии. В 2019 году каждый классный коллектив представил в форме защиты творческого проекта одного из памятников природы Артёмовского района, предварительно посетив данные достопримечательности.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы стало гражданско-патриотическое воспитание. Цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. Жизнь школы просто наполнена мероприятиями различного уровня, проводимыми в различных формах в рамках патриотического воспитания школьников.

В рамках сетевого взаимодействия с сельской библиотекой прошли следующие значимые мероприятия:

- Классный час «Целый свет его улыбку знал...», посвящённый Ю.Гагарину;
- Час мужества и славы « Легенды русского хоккея»;
- Урок добровольца и волонтёра « Дорогой добра»;
- Час истории и правды для старшеклассников "Держись, Сталинград!";
- Классный час «От искры пожар бывает» во 2-4 классах;
- Литературно-патриотическая встреча «Отважный Марат» (к 90-летию партизана-Героя Советского Союза Марата Казея);
- Онлайн-турнир «Война пройдёт сквозь наши души»;
- Героико-патриотическое мероприятие " Незабываемые герои необъявленной войны", посвящённое 30-ти летию вывода советских войск из Афганистана;
- Классный час-беседа «Материнский тихий подвиг»;
- Игра в начальных классах, посвящённая творчеству баснописца И.Крылова: «Много басен сочинил, уму – разуму учил»;
- Урок безопасности «Страна порядка» в рамках акции "Единый день профилактики";
- Слайд-беседа «Добрая книга к нам в гости пришла» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»;
- Информационный микс «Внимание: 101!»;
- Профилактическая беседа «Стоп – спайс!» в 8-9 классах;
- Единый день информации «Сегодня вспомним о войне» под девизом «Ваш подарок ко Дню Победы – прочитанная книга о войне»;

- Урок мужества и героизма «Наши земляки – Герои Советского Союза».
- Героическая диалогия «Славе – не меркнуть, подвигу – жить!» «Наши земляки – полные кавалеры орденов Славы»;
- День краеведческих знаний " Истоки Родины моей" в рамках общешкольного социально-культурологического проекта "Село моё, ты-капелька России!";
- Литературное рандеву «Волшебный сундучок Татьяны Александровой», посвящённое 90-летию со дня рождения русской детской писательницы и художницы;
- Урок-набат в 6-9 классах " Обвиняется терроризм!";
- Единый Час-реквием в 5-9 классах " Имя трагедии-Беслан";
- Час истории и правды «Битва за Севастополь. Трагедия обречённых»
- Развлекательно-познавательная программа в 3 и 4 классах «Имя ближе, чем Россия, не сыскать» ко Дню народного единства;
- тематические уроки о добровольчестве и волонтерстве и др.

В рамках социального партнёрства с МДОУ №13 14 ноября 2019 года была организована экскурсия по школе для будущих первоклассников. Воспитанники детского сада принимают участие в мероприятиях школы и творческих конкурсах.

Разговор по душам "Крещение Господне, Богоявление" состоялся с учениками 1,2,3,4 и 5 классов с настоятелем Прихода во имя Покрова пресвятой Богородицы села Покровское Артемовского района Свердловской области Каменской Епархии Русской Православной Церкви иереем отцом Дионисием; была организована экскурсия в новый Храм во им. Св. Трифоново в селе Большое Трифоново.

Насыщенность, разнообразность форм и содержания воспитательной работы, высокий уровень и массовость проводимых в школе мероприятий способствуют активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

Таким образом, условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, озеленение и благоустройство территории школы. Пятый год в школе успешно реализуется проект «День труда».

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 8-9 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики 6- 9 классов нашей школы принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные

и нужные. Классные руководители в рамках Месячника профориентации (март-апрель 2019 г.) проводили тематические классные часы по профориентации.

15 ноября состоялось общешкольное родительское собрание совместно с представителем филиала Ассоциации Урало-Сибирского региона «Урал без наркотиков» Вайдуковым А.Д.

26.12.2019г. состоялся Торжественный прием у Начальника Управления образования Артемовского городского округа талантливых и одаренных детей и педагогов-наставников по результатам достижений в 2019г. На прием были приглашены и награждены Полотова Елизавета, ученица 7 класса, за высокие достижения в творческих мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и Булатова Елена Владимировна, педагог-организатор, за высокий профессионализм, мастерство и подготовку обучающихся МОО АГО, достигнувших высокого уровня результатов в конкурсах и олимпиадах регионального и выше уровней.

20.12.2019 года на базе МАОУ «СОШ № 56» на торжественном мероприятии, посвященном Дню героев Отечества и открытию Года Памяти и Славы «Гордимся славою Героев», 19 учеников школы пополнили ряды юнармейцев.

Вся воспитательная работа школы, нормативные документы, регулирующие воспитательную систему, сведения об участии учеников школы в мероприятиях различного уровня, о профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, электробезопасности, профилактике пожароопасности, объявления о школьных событиях, сведения для обучающихся, родителей и педагогов, охрана здоровья учащихся, новости школьной жизни фиксируются и публикуются своевременно на официальном сайте школы <https://5art.uralschool.ru/>. Администратором официального сайта школы является Булатова Е.В.

В целом, можно сказать, что в 2019 году:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования социальной активности, гражданской позиции, духовно-нравственного становления личности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является подкреплением общеобразовательной программы школы. Она определяет потребности и интересы участников образовательной деятельности – родителей и детей (соцопрос); исходит из оценки социокультурной среды и ее потенциала.

Учитывая мнения соцопроса участников образовательного процесса, а также в целях приобщения младших школьников к информационной культуре, умению

находить и обрабатывать информацию, для развития внимания, мышления, памяти, привития интереса к учению введено занятия «С компьютером, на « ты».

Театральная студия «Веселые картинки» - театральная деятельность. Занятия дают возможность осознать себя как личность, способную оценивать объективно окружающую действительность, способствуют развитию художественного вкуса. Развивают творческие способности детей.

«Эколята» - работает в школе для обучающихся 2-4 класса. Занятия направлены на формирование экологической культуры обучающихся, воспитания ответственности за окружающую среду, правила поведения в природе . Навыки и знания, полученные на занятиях, будут полезны для правильной организации любой деятельности.

Курса «Мир деятельности» основана на авторской программе Петерсон Л.Г. «Программа надпредметного курса «Мир деятельности» для обучающихся 1–4 классов», ориентирована на формирование общеучебных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни.

«Я – исследователь» – интеллектуальной направленности. Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Обучение рассчитано на 3 года, на каждой ступени обучения; 2-9 классы и другие.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	86	84	85
	– начальная школа	45	43	43
	– основная школа	41	41	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	–	1	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого			

образца: – в основной школе	1	1	0
--------------------------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	10	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	9	9	2	2	5	5	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	1	1	4
Русский язык	6	2	2	2
Обществознание	6	0	0	6
Информатика	6	2	1	3

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Большое Трифоново, которая находится по адресу С.Б. Трифоново ул. Некрасова 12, на основании договора «Об организации первичной медико – санитарной помощи обучающимся» с Центральной районной больницей г.Артемовского от 09.01.2019 г.

Состояние помещений, имущества позволяет образовательному учреждению обеспечить соблюдение государственных требований по охране здоровья обучающихся и работников по заявленным образовательным программам.

V. Востребованность выпускников

Год	Всего	Обучаются в 10 кл.	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Из них не определились
2017	7	2	5	0	0
2018	11	2	9	0	0
2019	6	0	6	0	0

Все выпускники 9-го класса 2019 года продолжили обучение в других образовательных организациях Свердловской области. Выпускники 2019 года продолжили обучение в следующих профессиональных учебных заведений:

Артемовский филиал Н. – Тагильского колледжа им. Демидова
Алапаевский железнодорожный колледж
Режевской политехнический колледж

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 – внешних совместителей.

Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения

	Всего учителя	Процент от общего числа педагогических работников
Имеют образование:		
высшее	12	86 %
среднее		
специальное	1	7 %
Имеют квалификационные категории:		
высшую	2	14 %
первую	10	71 %
соответствие	2	14 %
занимаемой должности		
без категории	0	0 %
Стаж работы:		
0-10 лет	1	7 %
10-20 лет	3	21 %
20-30 лет	4	29 %
Свыше 30	6	43 %

В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. 2 человека – соответствие занимаемой должности.

Преподаватели, имеющие звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Свердловской области – 9 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

Отличник профессионально - технического образования РСФСР – 1 чел.

Модернизация процесса обучения и воспитания невозможна без качественной подготовки учителя. Поэтому важнейшим принципом методической работы школы является ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Учителя нашей школы достаточно эффективно используют возможности курсовой подготовки. Все педагоги школы, прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФГОС в учебный процесс».

Курсовая подготовка педагогов в 2019 году

Должность	ФИО	Название курсов
Учителя начальных классов	Дудина Е.М., Кожевина А.В., Пономарева Т.В.	Обновление содержание ФГОС начального общего образования: подход, содержание, технологии
учитель английского языка, учитель биологии	Исакова О.В. Олькова М.А.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста
учитель истории	Одношивкина Евгения Леонидовна	Оценивание эффективности деятельности педагогов в образовательной организации
Учитель математики, физики	Ярушникова Марина Васильевна	Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования

Учитель технологии	Азясев Владимир Николаевич	Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации
Директор Педагог-организатор	Ширшова Зоя Егоровна Булатова Елена Владимировна	Организация работы по антикоррупционному просвещению, профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях
Заместитель директора по УВР	Олькова Марина Александровна	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности»
Учитель обществознание	Поперечная Людмила Петровна	Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации
Директор Заместитель директора по УВР	Ширшова Зоя Егоровна Олькова Марина Александровна	Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования
Учитель ИЗО	Булатова Елена Владимировна	Изменения в содержании и технологиях преподавания искусства (музыка, ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
Учителя	8 чел	Обучение навыкам оказания первой помощи
Заместитель директора по УВР	Олькова Марина Александровна	Онлайн-курсы по ИКТ : «Создание наглядного материала», «Как использовать QR-коды в образовании?», «Как использовать онлайн-сервисы в педагогической деятельности»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

В системе осуществлялся обмен опытом, проводились открытые уроки, семинары, круглые столы, мастер-классы.

Рекомендации: на ШМО «ФГОС НОО и ООО» отработать технологию учебных проектов в деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы активно принимали участие в различных конкурсах:

1. Всероссийские конкурсы:

1. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С.Макаренко – Исакова О.В., учитель английского языка, Олькова М.А., учитель биологии, Булатова Е.В., учитель ИЗО.

3. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС к классным руководителям» - Булатова Е.В., учитель ИЗО, классный руководитель 6 класса.

4. Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» номинация «Проектная деятельность образовательного учреждения» - Булатова Елена Владимировна, педагог-организатор.

2. Муниципальные конкурсы:

1. 1. Конкурс «Методические разработки, посвященные творчеству М.Горького, И.Тургенева» в номинации «Интегрированный урок» - Одношивкина Евгения Леонидовна – учитель истории, Фадеева Алена Александровна – учитель информатики.

2. Конкурс методических разработок классных руководителей – Дудина Елена Михайловна, Кожевина Алена Викторовна, Пономарева Татьяна Вениаминовна – учителя начальных классов; Олькова Марина Александровна – учитель биологии.

3. Региональные конкурсы:

2. Областной конкурс, посвященный творчеству М.Горького - Булатова Елена Владимировна, учитель ИЗО.

4. Всероссийские акции:

- Географический диктант – Фадеева Алена Александровна, учитель географии, Олькова Марина Александровна, учитель биологии.

5. Выступление на ГМО (городском методическом объединении):

- Пономарева Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов – выступление на ГМО учителей ОРКСЭ.

Педагоги школы работа экспертами:

1. Казанцева Галина Ивановна, учитель русского языка работает в составе муниципальной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по русскому языку учащихся 9 класса, Олькова Марина Александровна, учитель биологии, в составе муниципальной предметной комиссии экспертов по проверке работ ОГЭ по биологии 9 класс. Одношивкина Евгения Леонидовна, учитель истории – входила в состав комиссии ППЭ в ОУ № 56. Доможирова Н.В., учитель начальных классов, и Фадеева А.А., учитель информатики, входили в состав комиссии – ППЭ «Лицей № 21» - организаторы аудиторий.

2. Педагоги работали в составе муниципальной комиссии по проверке олимпиадных заданий – ноябрь - декабрь 2019 год:

- 1.Исакова Ольга Валерьевна, учитель английского языка;
- 2.Казанцева Галина Ивановна, учитель русского языка.

Педагоги приняли участие:

- Булатова Е.В., учитель ИЗО, - Международная конференция «Итоги Всероссийского изобразительного диктанта» (очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ-художник»);
- Кожевина А.В., учитель начальных классов, - педагогический медианар на тему «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного пространства (форум Знанию»);

В этом учебном году учителя направляли свои работы на Интернет сайты методических изданий: Педагогический мир, педагогическая газета, педагогический марафон, Инфо – урок.

Фадеева А.А., библиотекарь, является руководителем городских методических объединений ГМО библиотекарей.

19.12.2019г. на базе нашей школы прошло ГМО школьных библиотекарей на тему: «Роль чтения в развитии коммуникативных компетенций обучающихся». На мероприятии присутствовали специалисты Управления образования АГО, представители всех школ Артёмовского района.

На августовской педагогической конференции 2019г. школа представила свой опыт работы на методическую площадке «Разновозрастное сотрудничество как форма развития коммуникативных компетенций обучающихся», организатором которой мы и являлись. Представляли нашу школу во время работы: Ширшова З.Е., директор, Булатова Е.В., педагог-организатор, Исакова О.В., учитель английского языка.

Работая над методической темой «Качество урока в школе в условиях реализации ФГОС. Оценка и перспективы развития», педколлектив вышел на достаточный уровень по: обеспечению качественного общего образования с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей; совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников к повышению качества преподавания через изучение и внедрение новых методик и приемов обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7593 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2745 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2884 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета. В 2019 году было приобретено 416 экземпляров учебников на сумму 174376,31 руб.

Состав фонда и его использование:

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2884	1658
2	Педагогическая	138	19
3	Художественная	2000	1509
4	Справочная	96	46
5	Языковедение, литературоведение	150	11
6	Естественнонаучная	136	23
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Обеспеченность учебной литературой 1-9 класса составляет 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует минимальным требованиям, предъявляемым к ОУ данного типа.

Для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в школе имеется 8 учебных кабинетов, в том

числе: учебный кабинет химии с лаборантской, учебный кабинет информатики. Обучающиеся на первой ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. Кроме этого оборудована библиотека. Занимаемые помещения оснащены достаточным количеством мебели, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся. Имеется ТСО в следующем количестве: компьютеров – 2, ноутбуков – 4, нетбуков – 14, из них 18 используется в учебном процессе, интерактивная доска – 2, принтеров – 4, сканер – 1, мультимедиапроекторов – 6, экран переносной – 2, DVD – 1, видеомэгафон – 1, синтезатор – 1, акустическая система – 1. Оборудованы выходом в INTERNET 3 кабинета, в т.ч. кабинет информатики, библиотека и кабинет начальных классов.

Для занятий физкультурой и спортом оборудован спортивный зал с двумя раздевалками.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством спортивного оборудования: стенка гимнастическая – 2, перекладина – 1, мостик гимнастический – 2, щиты баскетбольные – 2, скамейка гимнастическая – 7, стойка для прыжков – 1, стойка волейбольная – 1, коврик гимнастический – 5, маты гимнастические – 13, перекладина гимнастическая – 1, планка для прыжков в высоту – 1, стойка для прыжков в высоту – 1, мяч баскетбольный – 16, мяч футбольный – 3, мяч малый (теннисный) – 15, скакалка гимнастическая – 16, обруч гимнастический – 17, лыжи спортивно-беговые деревянные – 7, лыжи полупластиковые – 8, крепление лыжное СК 75 мм – 16, лыжные ботинки под крепление – 22, лыжные палки – 12, рулетка измерительная – 1, секундомер автоматический – 1.

Оборудование учебных кабинетов является достаточным для реализации заявленных образовательных программ.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, имеющей обеденный зал на 60 посадочных мест, пищеблок, оснащенный достаточным количеством технологического оборудования, имеются: одна плиты электрические 4-х комфорочные, электромясорубка, овощерезотельно-протирочная машина, жарочный шкаф, холодильная установка, холодильник, водонагреватель, ванна стальная, весы технические с набором гирь, вентилятор кухонный, электромармит, достаточное количество столовой и кухонной посуды. Горячим питанием охвачено 100% учащихся и составляет на декабрь 2019 г. 97 человек из них: 1- 4 классы – 42 человек, 5-9 классы – 55 человек. Бесплатное питание получают: 80 обучающихся; дети из многодетных семей – 13 человек, дети из малообеспеченных семей – 16 человек (на основании справки о праве на бесплатное питание, выданной из УСЗН), дети ОВЗ – 13 человек.

В здании школы осуществляется круглосуточное наблюдение группой оперативного реагирования ОВД по Артемовскому р-ну – филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской обл. В МБОУ «ООШ № 5» организована работа по техническому обслуживанию систем:

- охранно-пожарной сигнализации ООО «Эталон безопасности»
- видеонаблюдение ООО «Наш регион».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса достаточное для реализации программ начального общего образования, основного

общего образования и соответствует заявленному типу (бюджетное общеобразовательное учреждение) и виду (основная общеобразовательная школа).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 чел./20,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 чел./ 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 чел./ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел./ 38%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел. /13,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. / 5 %
1.19.3	Международного уровня	4 чел./ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 86 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 17 %
1.29.2	Первая	10 чел./ 83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел./ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 43 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	6 чел./ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 19 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	379 кв.м