

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ «ООШ № 5»)

ПРИКАЗ

01.12.2020 г.
с. Большое Трифоново

№ 208

Об утверждении Плана («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования по результатам ВПР осени 2020г

В соответствии с информационным письмом Управления образования Артемовского городского округа от 25.11.2020г. «Об организации работы по результатам анализа ВПР», Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проводимых в сентябре-октябре 2020 года (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 № ВБЮ-2141/03), с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса по выявленным дефицитам усвоения образовательных программ начального общего и/или основного общего образования на основе результатов ВПР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г. (Приложение 1)
2. Булатовой Е.В., администратору официального сайта школы, разместить информацию в новостной ленте официального сайта МБОУ «ООШ №5» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://5art.uralschool.ru>).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



М.А.Олькова

Приложение 1
к приказу по школе
от 01.12.2020г. № 208

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ пп	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого учащегося	Учителя-предметники	до 01.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде планируемых результатов для каждого учащегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 01.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9	Учителя-предметники, зам.директора	до 01.12.2020	зам.директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей	Аналитическая справка

	классов по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	по УР			общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники	до 01.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР, директор	Внесение в Планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 01.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Приложение к рабочей программе по курсу

					<p>достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 01.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР, директор	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, зам.директора по УР	до 01.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР, директор	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые</p>	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных

2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УР</p>	<p>до 01.12.2020</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УР</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УР</p>	<p>содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> <p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.6.	<p>Организация ответственности обучения межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УР</p>	<p>до 01.12.2020</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием ответственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов),</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>	

					<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта</p> <p>проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Индивидуальные образовательные маршруты
2.7.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных участниками разные баллы за работу</p>	Учителя-предметники, зам.директора по УР	до 01.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для учащихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,</p> <p>получившими разные отметки за работу</p>	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11-27.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной</p>	Технологические карты учебных занятий

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15.11-27.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР	программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15.11-27.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

					<p>планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, зам.директора по УР	До 31.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Положение системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11-27.12.2020	Учителя-предметники, зам.директора по УР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения</p>	Технологические карты учебных занятий

					<p>основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
4.3.	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя- предметники</p>	<p>15.11- 27.12.2020</p>	<p>Учителя- предметники, зам.директора по УР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя- предметники</p>	<p>15.11- 27.12.2020</p>	<p>Учителя- предметники, зам.директора по УР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, зам.директора по УР	27.12. 2020 - - 17.01.2021	Учителя-предметники, зам.директора по УР	учебному предмету Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	91 Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УР, директор	27.12. 2020 - - 17.01.2021	зам.директора по УР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

01.12.2020г.

Исполнитель: Олькова Марина Александровна, заместитель директора по учебной работе