

МАРАФОН ОНЛАЙН-СЕМИНАРОВ

Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска

Фото из архива территориальной группы Иркутской области



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



УЧАСТИЕ В МАРАФОНЕ БЕСПЛАТНОЕ.

МАРАФОН ПРОВОДИТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАНТА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, ПРЕДОСТАВЛЕННОГО ФОНДОМ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ, "РЕСТАРТ". ПРОГРАММА ПО СОЗДАНИЮ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ, ЗАЯВКА № 19-1-0003469.

ФОТОАКАДЕМИЯ "ДИАФРАГМА"

Групповое наставничество на основе серфинга: уникальная практика, тиражируемые решения

РУКОВОДСТВО ДЛЯ НАСТАВНИКОВ
**Ресурсный Центр «РеСтарт»,
Калининградская область**

БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ И СЕРФИНГ

Серфинг — это водный вид спорта, в котором человек (называемый сёрфером) едет на передней или нижней части движущейся волны, которая обычно движется в сторону берега. Волны, пригодные для серфинга, в основном находятся в океане и море, поэтому Балтийское море как нельзя лучше подходит для занятий этим увлекательным видом спорта.



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИДЕИ

Программа наставничества в Нашем доме развивается на протяжении длительного периода времени, возможность поделиться опытом в профессиональной сфере и протянуть руку помощи ребенку в трудной жизненной ситуации объединила большое количество людей, которые с гордостью носят звание «Наставник».



ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
- дети «группы риска»



ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ
8-18 ЛЕТ



КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ
3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 2
ЧАСА



ПРОГРАММА ГРУППОВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА: СЕРФИНГ

Теория	Практика на суше	Практика на воде
- Основы серфинга	- Пробы баланса на скейтборде, серф-доске, катушках и других снаряжениях	-занятия в бассейне
- Техника безопасности (инструктажи, правила)	- Спортивные тренировки	- Серфинг в море (в том числе, соревнования)

ПРОФИЛЬ НАСТАВЛЯЕМЫХ

- Возраст 8-18 лет;
 - Прошедшие курс обучения плаванию (базовый курс в бассейне);
 - Желание участвовать в программе;
 - Ответственность;
 - Желание получить помощь от людей, которые не входят в ближний круг;
 - Необходимая сохранность интеллектуальной и речевой сферы.;
- Требования к уровню успеваемости не предъявляются.



ПРОФИЛЬ ГРУППОВОГО НАСТАВНИКА:

- Профессиональная стабильность, авторитет в обществе;
- Высокая культура самоорганизации и планирования;
- Коммуникативные способности;
- Заинтересованность и желание принимать участие в программе;
- Любовь к детям;
- Успех в деятельности, профессионализм;
- Знание психофизиологических особенностей детей;
- Высокий уровень эрудиции;
- Высокий уровень общей культуры и нравственности;

Ограничения по полу: нет.

НАШИ НАСТАВНИКИ



Елена Романцова



Денис Грачев



Андрей Моргунов

ПРОФИЛЬ И ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА – КУРАТОРА

Тьютор-Куратор должен быть включен в регулярное профессиональное взаимодействие с подростком вне программы наставничества (психолог, специалист по реабилитационной работе и т.п.).

Тьютор-Куратор - специалист по реабилитационной работе, специалист по социальной работе, прошедший курсы повышения квалификации по направлению «тьюторское сопровождение детей и подростков».

ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА:

- Информирование и подготовка наставников;
- Информирование и подготовка наставляемых;
- Участие в формировании группы участников проекта;
- Консультирование наставника в целях обеспечения принципа индивидуализации во взаимодействии наставника и наставляемого;
- Обеспечение своевременной отчетности наставника после каждой индивидуальной встречи;
- Организация рефлексии участников;
- Формирование отчета по результатам встреч наставника и наставляемого, а также итогового отчета по результатам программы;
- Разрешение затруднений участников и конфликтных ситуаций в пределах своей компетенции;
- Педагогическое наблюдение и анализ;
- Ведение рабочей документации.

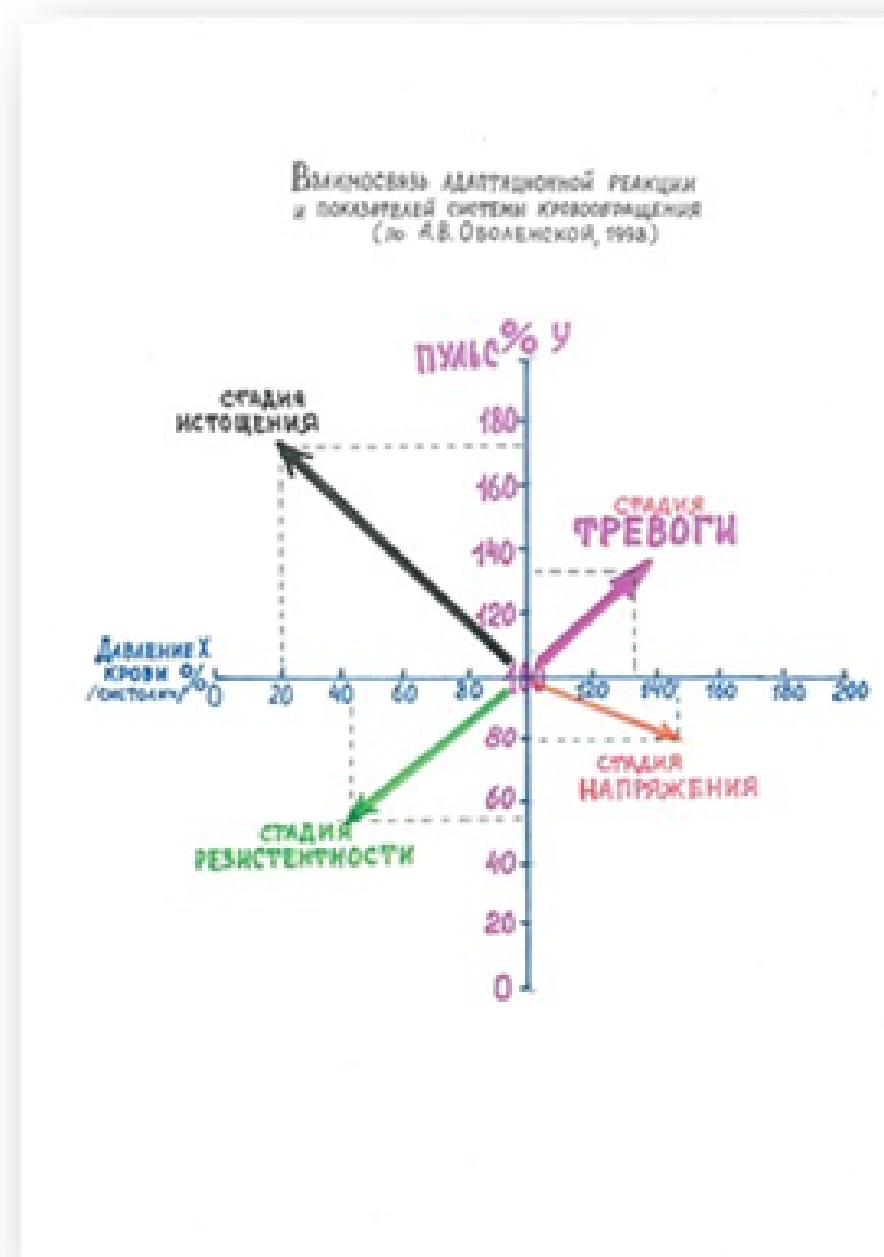
ПРОФИЛЬ И ФУНКЦИИ КООРДИНАТОРОВ

Координатор программы осуществляет организационную поддержку программы, включая подбор партнеров, отбор тьюторов, наставников и наставляемых, осуществляет мониторинг реализации программы, разрешение конфликтных ситуаций, исполняет представительские функции.

Входная-выходная диагностика

«Паспорт здоровья»

№	Ф.И.О	Дата рождения	КЗ (май)	КЗ (сент)	Изменения
1.	Ангелина Б.	13.02.2007	1,4	1,6	-
2.	Егор В.	16.10.2006	1,4	1,3	+
3.	Виктор М.	22.09.2004	1,4	1,4	б/и
4.	Данила Н.	10.08.2003	1,7	1,5	+
5.	Сергей Р.	13.02.2005	1,9	2,1	-
6.	Владислав С.	19.03.2007	1,5	1,4	+
7.	Милана С.	08.02.2011	1,8	1,7	+
8.	Андрей С.	28.01.2005	1,8	1,5	+
9.	Павел Ш.	21.06.2002	1,8	2,0	-
10.	Виктор Ю.	24.04.2003	2,1	1,6	+
11.	Игорь А.	08.12.2003	1,4	1,9	-
12.	Артем Д.	19.05.2006	1,5	1,5	б/и
13.	Татьяна К.	17.04.2003	1,6	1,9	-
14.	Илья Р.	07.01.2009	1,6	1,2	+
15.	Артур Р.	27.08.2006	1,7	1,7	б/и
16.	Янина Р.	06.09.2005	1,6	1,6	б/и
17.	Богдан П.	02.06.2009	1,5	1,8	-
18.	Анастасия М.	23.02.2004	1,6	1,6	б/и
19.	Данила П.	29.09.2004	1,6	1,7	-
20.	Владислава М.	26.02.2007	1,6	1,3	+



От 0 до 2 – отлично;

От 2 до 2,3 – хорошо;

От 2,3 до 3,5 – удовлетворительно;

От 3,5 до 4,5 – снижение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы;

От 4,5 до 6 – резкое снижение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы;

От 6 до 8 – срыв механизмов адаптации функции сердечно-сосудистой системы.

Промежуточный результат реализации программы

Используемые методы:
Анкетирование
Беседа
Наблюдение

АНКЕТА

№	Вопрос	Да	Нет
1	Всегда ли наставник может дать ответы на твои вопросы?		
2	Часто ли ты общаешься с наставником?		
3	Хотел бы ты быть похожим на наставника?		
4	Хочешь ли ты продолжать участвовать в программе наставничества?		
5	Бывает ли так, что наставник не понимает тебя?		
6	Бывает ли так, что успех или везение других ребят в проекте вызывает у тебя чувство своей ущемленности, сожаление по поводу собственных неудач?		
7	Присутствует ли у тебя ощущение собственной зависимости от наставника или ребят, участвующих в проекте?		
8	Достаточно ли тебе внимания наставника?		
9	Как долго ты участвуешь в программе наставничества?		
10	Что бы ты хотел добавить в проект? (Напиши свои пожелания)		

СПАСИБО за ИСКРЕННОСТЬ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СМЕТА - 2021

№ п/п	Мероприятие	Период	Количество р/мес	Цена
1.	Аренда помещений (бассейн)	9 мес. (2 р. в неделю)	72 занятия	100000
2.	Сопровождение инструктора по серфингу, включая обеспечение оборудованием, гидрокостюмами)	12 мес	96 занятий	200000
3.	Купальные принадлежности (сланцы, плавки, очки для плавания, шапочка для плавания)	9 мес	40 чел.	75000
Итого:				375 000

Одним из важных и трудоемких процессов в период подготовки и реализации программы является поиск денежных средств.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Необходимость создания комфортных, а главное безопасных условий участия детей в проекте – серьезный и самый значимый аспект подготовки проекта.

- проведение занятий, объяснение правил техники безопасности

- определение зоны для безопасного серфинга на воде (изучение дна водолазами, ограничение определенной зоны, выход на воду только в случае подходящих погодных условий, проверка оборудования перед заходом в воду, индивидуальное плавание: каждый ребенок в воде со спортивным инструктором), наличие медицинского работника и спасателя во время серфинга)

Только неукоснительно соблюдая все необходимых требования и правила как на суше, так и на воде, ребенок может продолжать участие в проекте.



ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Проект «Опыт наставничества через занятия серфингом» был заявлен на всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество в социальной сфере» в рамках всероссийского форума «Наставник 2018». Церемония награждения конкурса проходила 15 февраля 2018 года в городе Москва на ВДНХ, где проект вошел в шорт-лист лучших социальных практик страны.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Проект группового наставничества на основе Серфинга в ближайшей перспективе обретет новый виток своей истории.

Воспитанники с удовольствием ждут новых встреч с наставниками, готовы к тренировкам и следующему этапу проекта.

Важно понимать, что детям этот проект не только интересен, но и важен, он дает заряд положительных эмоций, новых друзей.

Именно возможность перевернуть картину мира для наших детей является основополагающей в вопросах наставничества: показать им позитивный опыт жизнеустройства через поиск личностных ресурсов, найти индивидуальный подход к каждому ребенку, развить интересы личности и совершенствовать знания.

Спасибо за внимание!

Дэстин Спаркс
Калининградская область, город Зеленоградск,
ГБУСО КО «Центр помощи детям «Наш дом»
Ресурсный Центр «РеСтарт»

zeldetdom@inbox.ru

<https://nash-dom.klgd.socinfo.ru/>