**Рекомендации педагогам-психологам по организации психологического сопровождения образовательного процесса в период временного дистанта**

*Перечень первоочередных организационных действий педагога-психолога*

1. Организовать каналы коммуникации. Важно выбрать несколько форматов для коммуникации, удобных для Вас, включающих возможности написать, позвонить, поговорить по видео-связи (Zoom, Skype, WhatsApp, соцсети, электронная почта и т.д.).
2. Организовать опрос детей, родителей, педагогов о проблемах, которые волнуют Вашу аудиторию, на основе результатов которого можно выбрать актуальные темы для включения в план дистанционного психологического сопровождения образовательного процесса (для опроса можно использовать Google-формы).
3. Составить план дистанционного психологического сопровождения образовательного процесса с учетом имеющегося годового календарного плана, а также включить в него:
* Групповые консультации для родителей, педагогов, учитывая результаты опроса (с использованием чатов WhatsApp, соцсетях, вебинарные комнаты Zoom и др.);
* Продолжение групповых (коррекционно-развивающих) занятий с детьми проводимых ранее в онлайн режим по возможности (Zoom, Skype, WhatsApp).
* Групповые и индивидуальные онлайн консультации для педагогов с целью снятия напряжения и психологической поддержки в период адаптации к дистанционному формату образовательного процесса (Zoom, Skype, WhatsApp, соцсети, электронная почта и т.д.).
* Индивидуальные консультации онлайн как для ребенка (подросток с письменного разрешения родителя), так и родителя (Zoom, Skype, WhatsApp, соцсети, электронная почта и т.д.).
1. Собрать всю психологическую информацию, полезные ссылки, информацию о способах связи, план и расписание онлайн мероприятий в удобном для всех ресурсе – можно использовать облачные хранилища. И разместить ссылки об этом ресурсе на сайте школы или использовать электронный дневник.
2. Наладить онлайн коммуникации с классными руководителями и родительским комитетом образовательной организации.
3. Создать инструкцию по правилам дистанционной работы с акцентом на сочетание разных форматов онлайн-уроков, совместной и самостоятельной работы, общей временной нагрузке, а также с учетом реализации принципов психологической безопасности и бережного отношения педагогов к себе и обучающимся.

*Рекомендации по организации психологической диагностики в дистанционном формате*

Для проведения плановой диагностики детей, родителей или педагогов возможно:

* создать тестирование с помощью ГУГЛ форм <https://docs.google.com/forms/u/0/>;
* рассылку тестов и анкет, используя электронную почту, электронный дневник, чаты классных руководителей WhatsApp, соцсетях и др.;
* размещать тестовые файлы на любом облачном хранилище (Яндекс-диске, Google-диске, облаке Mail) и присылать ссылки в родительские чаты, действуя через классных руководителей и председателей родительского комитета;
* присылать ссылки на готовые интернет-тесты (Например, <https://psytests.org>).

*Рекомендации по организации психологического сопровождения обучающихся в дистанционном формате*

Для включения обучающихся в разные виды психолого-педагогической деятельности возможно:

1. Индивидуальное онлайн консультирование, и консультирование через электронную почту, личные сообщения в электронном дневнике или в соцсетях. Информировать об этих возможностях можно с привлечением волонтеров, классных руководителей, родительского комитета. Также стоить предусмотреть возможность задать вопрос психологу анонимно.
2. Перевести часть групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в онлайн режим, например, с целью развития когнитивных процессов.
3. Организовать работу с волонтерами, реализуя принцип «равный-равному». Используйте возможность привлечения старшеклассников для информирования, рассылки, сбора заявок, участии в проведении групповых занятий и т.д. через организацию клуба или кружка по интересам «Школа юного психолога».
4. Проводить онлайн-марафоны, придерживаясь их соответствия тренинговой работе только в дистанционном формате. Педагог-психолог может отправлять участникам задания, упражнения (например, арт-альбомы, мини-сочинения и эссе на заданную тему) и проводить вебинары с возможностью получения обратной связи.

*Рекомендации по организации методической работы
в дистанционном формате*

1. Создание дидактических и развивающих пособий, которые будут полезны для работы как в дистанционном режиме, так и оффлайн. Создание развивающих онлайн и компьютерных игр, тренажеров, брошюр и инфографики, составление онлайн марафонов для всех участников образовательного процесса, исходя из своих навыков и возможностей.
2. Повышение уровня компетентности в использовании цифровых технологий в работе психолога (вебинары, обучающие курсы).
3. Систематизация и структурирование уже имеющейся методической информации.
4. Создание цифровой библиотеки профессиональной литературы с возможностью делиться с родителями, детьми и педагогами полезными книгами.
5. Включиться в профессиональные интернет сообщества для обмена опытом и участии в профессиональных онлайн мероприятиях, например, <https://vk.com/psislujbaco>.

*Рекомендации по организации психологического сопровождения педагогического коллектива образовательной организации*

1. Проводить тренинги и коуч-сессии с целью анализа возникающих сложностей при организации уроков в дистанционном формате.
2. Провести тренинг планирования режима труда и отдыха в организации дистанционного обучения.
3. Индивидуальное организационное и методическое консультирование педагогов по дистанционному обучению.