

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 5»



Адаптированная  
рабочая программа  
по ГЕОГРАФИИ  
(умственная отсталость)  
7 класс  
2019 -2020 учебный год

с. Большое Трифоново, 2019

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 7-9 коррекционных классов, составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;
6. Устава МБОУ «ООШ №5»;
7. Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ №5». Составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой.

Программа реализуется с использованием учебников: «География 7 класс», «География 8 класс», «География 9 класс» под редакцией Лифановой Т.М. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

География как учебный предмет в специальных коррекционных классах имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей и отвечает основным принципам коррекционной педагогики.

**Цель** изучения курса «География 7-9 класс»: дать обучающимся с ОВЗ оптимальный объем знаний для получения ими общего географического образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации; расширять представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире.

**Задачи:**

**Образовательные:** Дать элементарные научные и систематические сведения о

природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

**Коррекционно-развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

**Воспитательные:** Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

**Обучающиеся должны знать:**

**7 класс**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**8 класс**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

**9 класс**

- названия географических районов России;
- характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы).

**Обучающиеся должны уметь:**

**7 класс**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной

(коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);

- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

### **8 класс**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого изученного материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

### **9 класс**

- находить свой регион на карте России и карте полушарий;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
- устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;
- сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;
- давать несложные описания явлений, происходящих в природе;
- находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

## **Содержание курса**

### **География России (7 класс)**

**Особенности природы и хозяйства России.** Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Типы климата. Водные ресурсы России, их использование. Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли, Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

**Природные зоны России.** Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

**Зона арктических пустынь.** Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

**Зона тундры.** Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

**Лесная зона.** Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

**Степи.** Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.

**Полупустыни и пустыни.** Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения.

**Субтропики.** Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения.  
**Высотная поясность в горах.** Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства

### **Материки и океаны (8 класс)**

**Океаны.** Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.  
**Африка.** Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения и животные. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы.

**Австралия.** Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

**Антарктида.** Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Америка.

**Северная Америка.** Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

**Южная Америка.** Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства, их столицы.

**Евразия.** Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

### **Государства Евразии (9 класс)**

**Западная Европа.** Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария.

**Южная Европа.** Испания. Португалия. Италия. Греция.

**Северная Европа.** Норвегия. Швеция. Финляндия.

**Восточная Европа.** Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Центральная Азия.** Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

**Юго-Западная Азия.** Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

**Южная Азия.** Индия.

**Восточная Азия.** Китай. Монголия. Корея. Япония.

**Юго-Восточная Азия.** Вьетнам. Лаос. Таиланд. Россия.

**Россия (Российская Федерация)** — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России.

**Календарно- тематическое планирование**  
**География 7 класс**  
**(68 часов, 2 час в неделю)**

|                                                                  | Дата |      | Тема урока                                                              | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                  | план | факт |                                                                         |              |
| 1                                                                | 2    | 3    | 4                                                                       | 5            |
| <b>Тема «Особенности природы и хозяйства России.» (11 часов)</b> |      |      |                                                                         |              |
| 1                                                                |      |      | Географическое положение России на карте мира                           | 1            |
| 2                                                                |      |      | Европейская и Азиатская части России                                    | 1            |
| 3                                                                |      |      | Административное деление России                                         | 1            |
| 4                                                                |      |      | Разнообразие рельефа                                                    | 1            |
| 5                                                                |      |      | Полезные ископаемые, их основные месторождения                          | 1            |
| 6                                                                |      |      | Климат России                                                           | 1            |
| 7                                                                |      |      | Водные ресурсы России, их использование                                 | 1            |
| 8                                                                |      |      | Население Росси. Народы России                                          | 1            |
| 9                                                                |      |      | Промышленность – основа хозяйства, её отрасли                           | 1            |
| 10                                                               |      |      | Сельское хозяйство, его отрасли                                         | 1            |
| 11                                                               |      |      | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России | 1            |
| <b>Тема «Природные зоны России.» (2 часа)</b>                    |      |      |                                                                         |              |
| 12                                                               |      |      | Размещение природных зон на территории России                           | 1            |
| 13                                                               |      |      | Карта природных зон России                                              | 1            |
| <b>Тема «Зона арктических пустынь.» (5 часов)</b>                |      |      |                                                                         |              |
| 14                                                               |      |      | Положение на карте                                                      | 1            |
| 15                                                               |      |      | Климат                                                                  | 1            |
| 16                                                               |      |      | Растительный и животный мир                                             | 1            |
| 17                                                               |      |      | Население и его основные занятия                                        | 1            |
| 18                                                               |      |      | Северный морской путь                                                   | 1            |
| <b>Тема «Зона тундры.» (8 часов)</b>                             |      |      |                                                                         |              |
| 19                                                               |      |      | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые                        | 1            |
| 20                                                               |      |      | Климат. Водоёмы тундры                                                  | 1            |
| 21                                                               |      |      | Растительный мир                                                        | 1            |
| 22                                                               |      |      | Животный мир                                                            | 1            |
| 23                                                               |      |      | Хозяйство. Население и его основные занятия                             | 1            |
| 24                                                               |      |      | Города тундры: Мурманск, Архангельск                                    | 1            |
| 25                                                               |      |      | Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск Анадырь                             | 1            |
| 26                                                               |      |      | Экологические проблемы севера. Охрана природы                           | 1            |
| <b>Тема «Лесная зона.» (18 часов)</b>                            |      |      |                                                                         |              |
| 27                                                               |      |      | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые                        | 1            |
| 28                                                               |      |      | Климат                                                                  | 1            |
| 29                                                               |      |      | Реки, озёра, каналы                                                     | 1            |
| 30                                                               |      |      | Растительный мир. Хвойные леса (тайга)                                  | 1            |
| 31                                                               |      |      | Смешанные и лиственные леса                                             | 1            |
| 32                                                               |      |      | Животный мир                                                            | 1            |
| 33                                                               |      |      | Пушные звери                                                            | 1            |
| 34                                                               |      |      | Значение леса                                                           | 1            |
| 35                                                               |      |      | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны                         | 1            |
| 36                                                               |      |      | Города Центральной России                                               | 1            |

|                                                     |  |  |                                                                            |           |
|-----------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 37                                                  |  |  | Особенности развития хозяйства Северо-западной России                      | 1         |
| 38                                                  |  |  | Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.                     | 1         |
| 39                                                  |  |  | Западная Сибирь                                                            | 1         |
| 40                                                  |  |  | Восточная Сибирь                                                           | 1         |
| 41                                                  |  |  | Дальний Восток                                                             | 1         |
| 42                                                  |  |  | Заповедники и заказники лесной зоны                                        | 1         |
| 43                                                  |  |  | Охрана леса                                                                | 1         |
| 44                                                  |  |  | Обобщающий урок по лесной зоне                                             | 1         |
| <b>Тема «Зона степей.» (8 часов)</b>                |  |  |                                                                            |           |
| 45                                                  |  |  | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки                     | 1         |
| 46                                                  |  |  | Растительный мир                                                           | 1         |
| 47                                                  |  |  | Животный мир                                                               | 1         |
| 48                                                  |  |  | Хозяйство. Население и его основные занятия                                | 1         |
| 49                                                  |  |  | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск           | 1         |
| 50                                                  |  |  | Города степной зоны Самара, Саратов, Волгоград                             | 1         |
| 51                                                  |  |  | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар                 | 1         |
| 52                                                  |  |  | Охрана природы зоны степей                                                 | 1         |
| <b>Тема «Зона полупустынь и пустынь.» (6 часов)</b> |  |  |                                                                            |           |
| 53                                                  |  |  | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые                           | 1         |
| 54                                                  |  |  | Климат. Реки                                                               | 1         |
| 55                                                  |  |  | Растительный мир                                                           | 1         |
| 56                                                  |  |  | Животный мир                                                               | 1         |
| 57                                                  |  |  | Хозяйство. Население и его основные занятия                                | 1         |
| 58                                                  |  |  | Города зоны пустынь и полупустынь                                          | 1         |
| <b>Тема «Зона субтропиков.» (2 часа)</b>            |  |  |                                                                            |           |
| 59                                                  |  |  | Положение на карте                                                         | 1         |
| 60                                                  |  |  | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города курорты      | 1         |
| <b>Тема «Высотная поясность в горах.»</b>           |  |  |                                                                            |           |
| 61                                                  |  |  | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат                   | 1         |
| 62                                                  |  |  | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа                          | 1         |
| 63                                                  |  |  | Города и экологические проблемы Урала                                      | 1         |
| 64                                                  |  |  | Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города        | 1         |
| 65                                                  |  |  | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города | 1         |
| 66                                                  |  |  | Обобщающий урок «Путешествие по нашей стране»                              | 1         |
| 67-68                                               |  |  | Повторение пройденного                                                     | 2         |
|                                                     |  |  | <b>Итого</b>                                                               | <b>68</b> |

**Календарно- тематическое планирование**  
**География 8 класс**  
**(68 часов, 2 час в неделю)**

|                                           | Дата |      | Тема урока                                                                           | Кол-во часов |
|-------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                           | план | факт |                                                                                      |              |
| 1                                         | 2    | 3    | 4                                                                                    | 5            |
| <b>Тема «Введение.» ( 1часов)</b>         |      |      |                                                                                      |              |
| 1                                         |      |      | Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте | 1            |
| <b>Тема «Мировой океан.»(5 часов)</b>     |      |      |                                                                                      |              |
| 2                                         |      |      | Атлантический океан                                                                  | 1            |
| 3                                         |      |      | Северный Ледовитый океан                                                             | 1            |
| 4                                         |      |      | Тихий океан                                                                          | 1            |
| 5                                         |      |      | Индийский океан                                                                      | 1            |
| 6                                         |      |      | Современное изучение мирового океана                                                 | 1            |
| <b>Тема «Африка.» (12 часов)</b>          |      |      |                                                                                      |              |
| 7                                         |      |      | Географическое положение.                                                            | 1            |
| 8                                         |      |      | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра                                           | 1            |
| 9                                         |      |      | Природные зоны. Растительность тропических лесов                                     | 1            |
| 10                                        |      |      | Животные тропических лесов                                                           | 1            |
| 11                                        |      |      | Растительность саванн                                                                | 1            |
| 12                                        |      |      | Животные саванн                                                                      | 1            |
| 13                                        |      |      | Растительность и животные пустынь                                                    | 1            |
| 14                                        |      |      | Население и государства.                                                             | 1            |
| 15                                        |      |      | Египет. Эфиопия                                                                      | 1            |
| 16                                        |      |      | Танзания, ДР. КОНГО                                                                  | 1            |
| 17                                        |      |      | Нигерия, ЮАР                                                                         | 1            |
| 18                                        |      |      | Обобщающий урок                                                                      | 1            |
| <b>Тема «Австралия.» (14 часов)</b>       |      |      |                                                                                      |              |
| 19                                        |      |      | Географическое положение                                                             | 1            |
| 20                                        |      |      | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра                                           | 1            |
| 21                                        |      |      | Растительный мир                                                                     | 1            |
| 22                                        |      |      | Животный мир                                                                         | 1            |
| 23                                        |      |      | Население                                                                            | 1            |
| 24                                        |      |      | Австралийский Союз                                                                   | 1            |
| 25                                        |      |      | Океания. Остров Новая Гвинея                                                         | 1            |
| 26                                        |      |      | Обобщающий урок по теме «Австралия»                                                  | 1            |
| 27                                        |      |      | Антарктида. Географическое положение. Антарктика                                     | 1            |
| 28                                        |      |      | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями                                         | 1            |
| 29                                        |      |      | Разнообразие рельефа, климат                                                         | 1            |
| 30                                        |      |      | Растительный и животный мир. Охрана природы                                          | 1            |
| 31                                        |      |      | Современные исследования Антарктиды                                                  | 1            |
| 32                                        |      |      | Обобщение                                                                            | 1            |
| <b>Тема «Америка.» (1 час)</b>            |      |      |                                                                                      |              |
| 33                                        |      |      | Открытие Америки                                                                     | 1            |
| <b>Тема «Северная Америка.» (8 часов)</b> |      |      |                                                                                      |              |
| 34                                        |      |      | Географическое положение                                                             | 1            |
| 35                                        |      |      | Разнообразие рельефа, климат                                                         | 1            |
| 36                                        |      |      | Реки и озёра                                                                         | 1            |
| 37                                        |      |      | Растительный и животный мир                                                          | 1            |

|                                         |  |  |                                                                                              |           |
|-----------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 38                                      |  |  | Население и государства                                                                      | 1         |
| 39                                      |  |  | Соединённые Штаты Америки                                                                    | 1         |
| 40                                      |  |  | Канада                                                                                       | 1         |
| 41                                      |  |  | Мексика, Куба                                                                                | 1         |
| <b>Тема «Южная Америка.» (11 часов)</b> |  |  |                                                                                              |           |
| 42                                      |  |  | Географическое положение                                                                     | 1         |
| 43                                      |  |  | Разнообразие рельефа, климат                                                                 | 1         |
| 44                                      |  |  | Реки и озёра                                                                                 | 1         |
| 45                                      |  |  | Растительность тропических лесов                                                             | 1         |
| 46                                      |  |  | Животные тропического леса                                                                   | 1         |
| 47                                      |  |  | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов                                      | 1         |
| 48                                      |  |  | Животные саванн, степей, полупустынь, гор                                                    | 1         |
| 49                                      |  |  | Население и государства                                                                      | 1         |
| 50                                      |  |  | Бразилия                                                                                     | 1         |
| 51                                      |  |  | Аргентина. Перу                                                                              | 1         |
| 52                                      |  |  | Обобщение                                                                                    | 1         |
| <b>Тема «Евразия.» (14 часов)</b>       |  |  |                                                                                              |           |
| 53                                      |  |  | Географическое положение                                                                     | 1         |
| 54                                      |  |  | Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова | 1         |
| 55                                      |  |  | Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова                   | 1         |
| 56                                      |  |  | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы                                             | 1         |
| 57                                      |  |  | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии                                               | 1         |
| 58                                      |  |  | Климат Евразии                                                                               | 1         |
| 59                                      |  |  | Реки и озёра Европы                                                                          | 1         |
| 60                                      |  |  | Реки и озёра Азии                                                                            | 1         |
| 61                                      |  |  | Растительный и животный мир Европы                                                           | 1         |
| 62                                      |  |  | Растительный и животный мир Азии                                                             | 1         |
| 63                                      |  |  | Население Евразии                                                                            | 1         |
| 64                                      |  |  | Культура и быт народов Евразии                                                               | 1         |
| 65                                      |  |  | Заочное путешествие по Евразии                                                               | 1         |
| 66                                      |  |  | Обобщение                                                                                    | 1         |
| 67-68                                   |  |  | Повторение материала                                                                         | 2         |
|                                         |  |  | <b>ИТОГО</b>                                                                                 | <b>68</b> |

**Календарно- тематическое планирование  
География 9 класс  
(68 часов, 2 час в неделю)**

|                                                  | Дата |      | Тема урока                                                   | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                  | план | факт |                                                              |              |
| 1                                                | 2    | 3    | 4                                                            | 5            |
| <b>Тема «Европа. Западная Европа» ( 6 часов)</b> |      |      |                                                              |              |
| 1                                                |      |      | Великобритания: географическое положение, природа, экономика | 1            |
| 2                                                |      |      | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции       | 1            |
| 3                                                |      |      | Франция: географическое положение, природа, экономика        | 1            |
| 4                                                |      |      | Франция: население, культура, обычаи и традиции              | 1            |

|                                            |  |  |                                                                                             |   |
|--------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5                                          |  |  | Германия                                                                                    | 1 |
| 6                                          |  |  | Австрия.Швейцария                                                                           | 1 |
| <b>Тема «Южная Европа.» (8 часов)</b>      |  |  |                                                                                             |   |
| 7                                          |  |  | Испания                                                                                     | 1 |
| 8                                          |  |  | Португалия                                                                                  | 1 |
| 9                                          |  |  | Италия: географическое положение, природа, экономика                                        | 1 |
| 10                                         |  |  | Италия: население, культура, обычаи и традиции                                              | 1 |
| 11                                         |  |  | Греция                                                                                      | 1 |
| 12                                         |  |  | Северная Европа. Норвегия                                                                   | 1 |
| 13                                         |  |  | Швеция                                                                                      | 1 |
| 14                                         |  |  | Финляндия                                                                                   | 1 |
| <b>Тема «Восточная Европа.»(10 часов)</b>  |  |  |                                                                                             |   |
| 15                                         |  |  | Польша. Чехия. Словакия                                                                     | 1 |
| 16                                         |  |  | Венгрия                                                                                     | 1 |
| 17                                         |  |  | Румыния. Болгария                                                                           | 1 |
| 18                                         |  |  | Сербия и Черногория                                                                         | 1 |
| 19                                         |  |  | Эстония                                                                                     | 1 |
| 20                                         |  |  | Латвия                                                                                      | 1 |
| 21                                         |  |  | Литва                                                                                       | 1 |
| 22                                         |  |  | Белоруссия                                                                                  | 1 |
| 23                                         |  |  | Украина                                                                                     | 1 |
| 24                                         |  |  | Молдавия                                                                                    | 1 |
| <b>Тема «Азия. Центральная Азия.»</b>      |  |  |                                                                                             |   |
| 25                                         |  |  | Казахстан.                                                                                  | 1 |
| 26                                         |  |  | Узбекистан                                                                                  | 1 |
| 27                                         |  |  | Туркмения                                                                                   | 1 |
| 28                                         |  |  | Киргизия                                                                                    | 1 |
| 29                                         |  |  | Таджикистан                                                                                 | 1 |
| <b>Тема «Юго-Западная Азия.» (7 часов)</b> |  |  |                                                                                             |   |
| 30                                         |  |  | Грузия                                                                                      | 1 |
| 31                                         |  |  | Азербайджан                                                                                 | 1 |
| 32                                         |  |  | Армения                                                                                     | 1 |
| 33                                         |  |  | Турция                                                                                      | 1 |
| 34                                         |  |  | Ирак                                                                                        | 1 |
| 35                                         |  |  | Иран                                                                                        | 1 |
| 36                                         |  |  | Афганистан                                                                                  | 1 |
| <b>Тема «Южная Азия.» (1 час)</b>          |  |  |                                                                                             |   |
| 37                                         |  |  | Индия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции | 1 |
| <b>Тема «Восточная Азия.» (4 часа)</b>     |  |  |                                                                                             |   |
| 38                                         |  |  | Китай: географическое положение, природа, население, культура, обычаи и традиции            | 1 |
| 39                                         |  |  | Монголия                                                                                    | 1 |
| 40                                         |  |  | Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея                              | 1 |
| 41                                         |  |  | Япония: географическое положение, природа, население, культура, обычаи и традиции           | 1 |
| <b>Тема «Юго-Восточная Азия. (3 часа)</b>  |  |  |                                                                                             |   |
| 42                                         |  |  | Таиланд                                                                                     | 1 |
| 43                                         |  |  | Вьетнам                                                                                     | 1 |
| 44                                         |  |  | Индонезия                                                                                   | 1 |

| Тема «Россия.» (6 часов) |  |  |                                                                                                                                 |    |
|--------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 45                       |  |  | Границы России                                                                                                                  | 1  |
| 46                       |  |  | Россия - крупнейшее государство Евразии                                                                                         | 1  |
| 47                       |  |  | Административное деление России                                                                                                 | 1  |
| 48                       |  |  | Столица, крупные города России                                                                                                  | 1  |
| 49                       |  |  | Обобщение                                                                                                                       | 1  |
| 50                       |  |  | Заочное путешествие по городам России                                                                                           | 1  |
| 51                       |  |  | <b>Обобщающий урок: «Европа»</b>                                                                                                | 1  |
| 52                       |  |  | <b>Обобщающий урок: «Азия»</b>                                                                                                  | 1  |
| Тема «Свой край.»        |  |  |                                                                                                                                 |    |
| 53                       |  |  | История возникновения Урала, Свердловской области, Артемовского района                                                          | 1  |
| 54                       |  |  | Географическое положение области. Границы. Рельеф                                                                               | 1  |
| 55                       |  |  | Климат предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы                                                               | 1  |
| 56                       |  |  | Полезные ископаемые и почвы нашей местности                                                                                     | 1  |
| 57                       |  |  | Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов                           | 1  |
| 58                       |  |  | Растительный мир Свердловской области. Красная книга. Охрана растений                                                           | 1  |
| 59                       |  |  | Животный мир Свердловской области. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам | 1  |
| 60                       |  |  | Население Свердловской области. Национальные обычаи, традиции, костюмы, песни и танцы, национальная кухня                       | 1  |
| 61                       |  |  | Промышленность Свердловской области                                                                                             | 1  |
| 62                       |  |  | Специализация с/х Свердловской области                                                                                          | 1  |
| 63                       |  |  | Транспорт свердловской области (наземный, железнодорожный, авиационный, с/х, речной)                                            | 1  |
| 64                       |  |  | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края                                                                    | 1  |
| 65                       |  |  | Наш город. Моя малая Родина                                                                                                     | 1  |
| 66                       |  |  | Обобщающий урок «Моя малая Родина»                                                                                              | 1  |
| 67-68                    |  |  | Повторение пройденного материала                                                                                                | 2  |
| ИТОГО                    |  |  |                                                                                                                                 | 68 |