

Проект
«Лес – наш друг»
2 класс

В сосновом бору,
В березовой роще,
Где так многогранно желание жить,
Мне, сильному, только добрее и проще
И человечней хочется быть.

А.Яшин

Вблизи нашего села красивая природа, удивительный лес, прекрасные места для отдыха, о которых наши дети мало, что знают, т.к. самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей. После отдыха людей в лесу остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается на школьниках, так как дети в первую очередь берут пример с родителей.

Современные дети мало общаются с природой, редко бывают с родителями в лесу, с трудом различают деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь. Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, дающие нам кислород, красоту, тепло, предметы обихода, гарантировать лесу защиту, нам необходимо воспитывать экологическую культуру школьников с раннего возраста, формируя отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением на природе. С этой целью мы разработали проект **«Лес – наш друг»**, который позволит расширить и углубить представления детей и их родителей о зелёных друзьях, о которых нужно заботиться, беречь и сохранять, научатся соблюдать правила поведения на природе. Выявленные проблемы позволили определить цель и поставить задачи.

Цель: формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение

- костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.
2. Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, развивать поисковую деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.
 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.

Реализация проекта:

1. Создание условий для выполнения проекта.
2. Составление плана мероприятий.
3. Наблюдения на прогулках.
4. Познавательные беседы.
5. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
6. Опытно-экспериментальная деятельность
7. Взаимодействие с родителями (изготовление кормушек, участие в акции «Подкормите птиц зимой», «Вырасти зеленого друга» участие в выставках семейного творчества и др.)
8. Отчётное выступление «Лес – наш друг»

Ожидаемые результаты:

Наблюдая за явлениями и объектами окружающей природы, у детей формируется эмоциональное восприятие к миру природы. Мир природы станет неотъемлемой частью мира каждого ребенка. Реализация проекта поможет сформировать в сознании детей понятия ценностей, а также основ охраны природы (леса); повысить уровень знаний по охране окружающей среды;

Дети приобретут практические навыки по уходу за живыми объектами, научатся анализировать, обобщать, делать выводы, отражать свои впечатления через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, игровую), контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда.

План мероприятий

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое лес». Правила поведения в лесу. Экологические знаки. 2. Занятие-экскурсия «Я исследователь» «Что растет в лесу» 3. Художественное творчество «По грибы мы в лес пойдем» 4. Чтение рассказов М.Пришвина об уральской природе. Наблюдение за листопадом. Сбор растений для гербария . 5. Акция «Вырасти зеленого друга». Посадка саженцев кустарников и деревьев.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Я исследователь» по темам «Строение дерева», «Загадки осенних листьев» 2. Беседа «Зачем деревья сбрасывают листья» Чтение рассказа О.Скоролуповой «Как деревья наряд меняли» 3. Игра-викторина по теме проекта: «С какого дерева листок», «Найди дерево», «Деревья и плоды» и др. 4. Художественное творчество «Осенний лес» (коллективное панно)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Я исследователь» «Кто живет в лесу» (Животные) 2. Экскурсия в берёзовую рощу. Беседа «Берёза – русская красавица. Проведение народных игр. 3. Изготовление д/игры «Рассели животных по домам» 4. Создание газеты «Деревья нашего леса» с хозяином – Старичком Лесовичком.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Я исследователь» «Кто живет в лесу». Развешивание кормушек на территории школы, подкормка птиц. 2. Беседа «Жизнь в лесу зимой» 3. Выставка рисунков «Околдован невидимкой дремлет лес под сказку сна...» 4. Акция "Зеленая елочка - живая иголочка" (развешивание плакатов, изготовленных детьми в защиту елей).
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Я исследователь» «Этажи леса» 2. Беседа «Какую пользу приносят деревья» Изготовление схемы-пособия. 3. Занятие «Я исследователь» «Санитары леса» (муравьи, дятел, волк) 4. Художественное творчество «Белая береза» (граттаж,

	рисование ластиком)
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Я исследователь» «Хвойный лес». Рассматривание шишек, хвои. 2. Познавательная беседа «Знакомство с Красной Книгой» Деревья и растения из Красной Книги России. 3. Экскурсия в зимний лес. 4. Художественное творчество «Зимний лес», работа с бумагой.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Я исследователь» «Весна в лесу» 2. Наблюдения за срезанными ветками березы, тополя. Зарисовки. 3. Создание книги "Жалобная книга леса" 4. Творческое задание: Придумать рассказ «О чем бы могла рассказать сорока, которую мы встретили»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Я исследователь» «Лес – легкие планеты» 2. Беседа о правилах поведения «Берегите лес» 3. Решение проблемных ситуаций «Что было бы если...» (вырубили лес, исчезли хищники, насекомые и т. д.) Как можно защитить лес. 4. Обобщающая беседа «Путешествие в лес» 5. Выставка семейного творчества «Лес – зеленый друг»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за цветущими кустарниками и деревьями 2. Чтение рассказа М.Пришвина «Разговор деревьев». Рисование «Черемуха душистая» 3. Художественное творчество «Сирень» (рисование порононом) 4. Презентация проекта и мини-музея «Чудеса леса» Развлечение «Лес – наш друг»

Наша работа в фотографиях

Гербарий «Растения нашего леса»



Экскурсии в лес





Участие в муниципальном конкурсе «Марш парков»



Берегите лес от пожара!



«Не губите первоцветы украшение планеты!»



«Будущее за

нами!»

Кормушки для птиц своими руками



Объёмная аппликация «Растения и животные нашего леса»



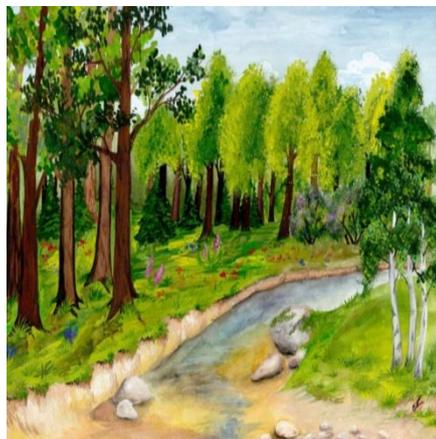
Участие в муниципальном конкурсе «Экоколобок»



ПАМЯТКА

Правила хорошего поведения в лесу

Уважаемые взрослые!



Сохранность наших лесов во многом зависит от того, насколько бережно мы к ним относимся. Лесные пожары, свалки мусора в лесах, исчезновение некоторых видов растений, незаконные и разорительные рубки лесов. Незаконные постройки в лесах - это всё следствие беспечного отношения человека к лесу. Для того, чтобы сохранить леса для себя и будущих поколений, необходимо соблюдать несколько правил:

1. **Будьте предельно осторожны с огнём в лесу.** Не оставляйте без присмотра горящий или тлеющий костёр. Прежде, чем покинуть костровище, убедитесь, что зола и угли полностью остыли. Если обнаружите, что от непотушенного окурка или из-за тлеющего костра загорелась лесная подстилка - тщательно затушите её. Залейте водой или засыпьте влажной землёй. Причиной более, чем 90% лесных и торфяных пожаров является неосторожное обращение со сгнём.



2. **Никогда не оставляйте в лесу за собой никакого мусора и иных инородных предметов.**

Соберите засобой весь мусор, в особенности консервные банки, бутылки, пакеты и другие упаковки. Выбросите мусор там, где организована система сбора и утилизации мусора. Разложение мусора может занимать от нескольких десятков и сотен лет.

10.

3. **Бережно относитесь к необычным и очень редким растениям и другим живым организмам. Они в первую очередь страдают от сбора и повреждения любопытными гражданами.**



