

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

Приложение к образовательной программе
дополнительного образования детей

утверждено приказом директора МБОУ «ООШ № 5»
от 08.07.2026 № 160 «Об утверждении основных
образовательных программ МБОУ «ООШ № 5»

**Учебный план
дополнительного образования
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Физкультурно-спортивная направленность
2. Художественно - эстетическая направленность
3. Техническая направленность
4. Социально – гуманитарная направленность

Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение дополнительного образования на базе своего образовательного учреждения;
- индивидуально-ориентированный подход к учащимся во внеучебном процессе (через систему занятий в кружках и секциях дополнительного образования);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Структура дополнительного образования

Физкультурно-спортивное направление.

Физкультурно-спортивное направление обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через программу дополнительного образования «Лыжная подготовка» и программу дополнительного образования «Шахматы».

Программа дополнительного образования «Лыжная подготовка».

Цель программы - повышение уровня физического развития учащихся и укрепление здоровья через эффективное использование возможностей физической культуры и спорта.

Задачи:

- приобщение подростков к здоровому образу жизни;
- формирование и закрепления потребности в систематических занятиях спортом;
- развитие физических качеств, необходимых для занятий лыжным спортом;
- укрепление опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы подростка;
- освоение и совершенствование техники и тактики лыжных ходов;
- формирование морально-волевых качеств юных спортсменов.

Программа дополнительного образования «Шахматы».

Цель программы: подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Задачи программы:

- Способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и

техникой расчёта вариантов в практической игре.

- Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.
- Знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.
- Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.
- Обучение воспитанников знаниям об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара.
- Комплексное формирование основ шахматной культуры.

Художественно-эстетическое направление.

Художественно-эстетическое направление дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности ребенка, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.

Содержание образования в рамках данного направления направлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации учащихся.

Содержание образования художественно-эстетического направления реализуется через программу дополнительного образования «Основы бисероплетения».

Цель - научить детей основным приемам бисероплетения, развить у них способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством, **активизировать** познавательную и творческую деятельность с помощью развития мелкой моторики.

Задачи:

образовательная - освоение техники бисероплетения;

воспитательная - привитие интереса к истокам народного творчества, воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, умение оказать взаимопомощь при выполнении работы;

развивающая - развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

Задача личностно-ориентированного обучения решается на основе нескольких принципов:

- опора на уже имеющийся социально-полезный опыт ребенка;
- учет индивидуально-познавательных и реактивных особенностей учащихся;
- доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения, воспитания и развития детей.

Техническое направление.

Техническое мышление имеет некоторую специфику по сравнению с задачами, решаемыми в других сферах деятельности. Эта специфика относится к содержанию представлений, идей, которыми мысленно оперирует человек, а также к его интересам, склонностям.

Характеризуя направленность технического мышления, многие выделяют особенности:

- а) техническое мышление отличается четкостью и точностью мыслительных операций,

направленностью на точные расчеты;

б) техническое мышление – практическое мышление;

в) технический ум – ум гибкий, чуждый шаблонности;

г) деятельность технического мышления выражается главным образом в схеме, чертежах, макетах и т.д.

Программа дополнительного образования «Конструирование».

Цель программы:

Развитие у детей интереса к конструированию через создание простейших моделей.

Задачи программы:

1. Научить создавать простейшие модели из металлического конструктора, умение работать по образцу, схеме.

2. Развивать пространственное воображение, память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.

3. Формировать умение правильно называть и различать детали металлического конструктора.

Социально – гуманитарное направление

реализуется через программу дополнительного образования «Школа развития».

Программа дополнительного образования «Школа развития».

Цель программы:

- создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника;

- подготовка дошкольников к новой социальной роли – роли ученика;

- формирование положительного отношения к школе.

Задачи программы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;

- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;

- формировать чёткие представления о школе и формах школьного поведения;

- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться;

- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;

- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.

**Учебный план дополнительного образования
на 2026-2027 учебный год
(недельный)**

[illegible]

**Учебный план дополнительного образования
на 2026-2027 учебный год
(годовой)**

Направление деятельности	Название программы	Количество часов в неделю по классам										Итого часов в год
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Социально - гуманитарное	Школа развития	64										64
Физкультурно - спортивная	Шахматы		17	34	17	17	17	34	17	17		170
	Лыжная подготовка			34	34	34	34	34	34	34	34	272
Художественно - эстетическое	Основы бисероплетения		34	34								68
Техническая	Конструирование		17	17								34
ИТОГО		64	68	119	51	51	68	51	51	51	34	608

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990679

Владелец Ширшова Зоя Егоровна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027