

**Анализ работы ШМО по информационно – коммуникационным технологиям
«ИКТ в образовательном процессе»
за 2022 -2023 учебный год**

Руководитель: Фадеева Алена Александровна, 1 кв категория

Целью данного анализа является определение уровня продуктивности работы ШМО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в области информационных технологий. Методическое объединение призвано помогать учителю повышать практический уровень, овладеть новыми, более современными методами и приемами обучения по информационным технологиям, обменом опытом работы учителей, систематически знакомиться с достижениями науки, с педагогической и научно - популярной литературой.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства учителей МБОУ «ООШ №5» организовано методическое объединение «Информационные – коммуникационные технологии в образовательном процессе» (далее – ИКТ).

Методическая тема ШМО: «Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС нового поколения».

Цель: повышение уровня организации профессиональной деятельности учителя при реализации современных технологий обучения через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми информационными инструментами и методами работы.
2. Проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей.
3. Создание цифрового образовательного пространства, ориентированного на самореализацию и самосовершенствование всех участников образовательного процесса и отвечающего современным требованиям российского образования.
4. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
5. Создать условия для обеспечения качественного предметного преподавания, использования перспективных информационных технологий;
6. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
7. Представление и распространения педагогического опыта учителей по применению информационно – коммуникационных технологии.

ШМО работало по следующим направлениям деятельности:

1. Организационная поддержка педагогов:

- Организация работы кабинета информатики;
- Организация технической поддержки уроков с использованием информационно – коммуникационных технологии;
- Установка программ, необходимых для проведения занятий;
- Обеспечение бесперебойной работы вычислительной техники и проекционного оборудования;
- Тиражирование электронного раздаточного материала для уроков;
- Формирование списка образовательных услуг Интернета со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы;

- Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области новых информационных и педагогических технологий.

2. Методическая поддержка:

- Организация обучения учителей работе по различному программному обеспечению на базе школы;
- Обучение учителей работе с цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет;
- Консультирование по созданию электронных образовательных ресурсов (презентаций, интерактивных заданий);
- Предоставление возможности дистанционного обучения;
- Использование ИКТ при проведении мониторинга качества обучения.

3. Техническая поддержка:

- Обеспечение учителей электронными ресурсами;
- Предоставление возможности использования технических средств (компьютер, принтер, ксерокс, мультимедиа и интерактивной доски);
- Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам;
- Установка необходимого программного обеспечения;
- Приобретение и анализ существующих электронных образовательных ресурсов.

На заседаниях используются различные формы работы:

1. Теоретический семинар;
2. Семинар – практикум;
3. Групповые и индивидуальные консультации

Критерии результативности методической работы школы:

1. Повышение эффективности учебного процесса, улучшение качества обучения и воспитания учащихся;
2. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка;
3. Повышение мотивации учителя к использованию ИКТ в педагогической деятельности;
4. Повышение информационной компетентности педагогов;
5. Использование ИКТ при проведении дистанционного обучения.

Информация о деятельности ШМО

2022 -2023 учебный год

Название ШМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
«Информационные – коммуникационные технологии в образовательном процессе»	4	3	13	72	Семинар «Работа педагога на сайте «Дневник.ру». О переходе на новый электронный журнал.	Каб. №2
					Семинар – практикум «Работа педагога на сайте «Дневник.ру».	Каб. №2
					Организационно-методический семинар по вопросам внедрения ФГИС «Моя школа»	Каб. №2

Проблемы: 1. Не все учителя школы умеют пользоваться компьютером, в основном учителя старшего возраста. А именно, заполнение электронного журнала и электронный документооборот.

2. Обеспечение компьютерами кабинетов №8 и мастерская.

Решение проблем: помощь коллег – наставников.

Вывод по работе ШМО:

1. Признать работу ШМО «ИКТ в образовательном процессе» удовлетворительной;
2. Активно работать над внедрением новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Руководитель ШМО



Фадеева А.А.