

АНАЛИЗ
работы ШМО классных руководителей МБОУ «ООШ№5»
за 2022 – 2023 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2022-2023 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей:

«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе

Задачи:

1. организация информационно-методической помощи классным руководителям;
2. активное включение классных руководителей в творческо-педагогическую деятельность;
3. совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода;
4. координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов;
5. содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций;
6. обеспечивать преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования;
7. оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
8. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместно с деятельностью семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО.

В состав ШМО входят 9 классных руководителей. Состав классных руководителей стабильный. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целях планирования, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год;
 - Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
 - Реализация проекта «Разговоры о важном». Подготовка к «разговорам о важном» - «Классный марафон».
 - Внедрение Программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей
 - Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей
 - Мониторинг воспитанности учащихся. Целевые ориентиры результатов воспитанности.
- Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;

- Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований обновленных ФГОС
- Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год;
- составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др. Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий. Очень большое внимание уделили реализации проекта «Разговоры о важном». Обсудили в какой форме должны проводиться эти занятия, какие методические рекомендации можно и нужно использовать при подготовке к «Разговорам о важном». Ознакомились с календарно-тематическим планом на весь учебный год. Просмотрели некоторые важные моменты «Классного марафона». А также обсудили важные даты для РФ этого учебного года для составления календарно-тематических планов программ воспитания классов.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2022 - 2023 учебном году была обновлена Программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания большинство классных руководителей школы в 2022 г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном» и другие курсы для классных руководителей.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом, извлечениями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

На заседаниях ШМО систематически знакомят классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе классным коллективом. Так, например, большое внимание было уделено по использованию в своей работе сайта Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Творческая группа изучила материалы сайта и ознакомила классных руководителей.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители в течение 2022-2023 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Особенно большая подготовка осуществлялась классными руководителями к общешкольным праздникам, посвященным 9 мая – концертная программа «Спасибо деду за победу», мероприятия и концерт,

посвященный Дню матери, а также праздник подведения итогов учебного года «Золотой апельсин», перед которым все классы посетили интересные места нашей области и рассказали о них друг другу. Ответственная, старательная работа дала хорошие результаты и мероприятия прошли на высоком уровне

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям, поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещения на дому.

В работе с обучающимися классные руководители совместно с социальным педагогом и школьным психологом регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможно) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, систематически проходят курсовую подготовку, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целях планирования, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Коллективная методическая работа позволила классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей следует **решать следующие задачи:**

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Руководитель ШМО:



Дудина Е.М.