

План работы школьной службы примирения на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Планирование работы ШСП на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Утверждение Плана работы	Руководитель, ШСП
1.2.	Работа с советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по федеральным нормативно-правовым документам по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Эффективность работы службы за истёкший период и рассмотрение плана на следующий год	Сентябрь	Приказ об утверждении плана ШСП на 2022-2023 год	Зам.дир. по УВР Руководитель ШСП
2.2.	Участие в работе МО руководителей Школьных служб примирения	В течение года	Обмен опытом по организации деятельности ШСП	Руководитель ШСП
2.3.	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.4.	Отчёт администрации школы о проделанной работе и результатах	В течение года	Отчёт случаев конфликтных ситуаций и разногласий	Руководитель ШСП
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены ШСП

	отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП			
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы, на стендах школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП	Руководитель ШСП
3.3.	Создание буклетов о реагировании на конфликты с использованием медиативного подхода	Ноябрь	Буклеты о деятельности ШСП	Руководитель члены ШСП
3.4.	Обучающие занятия для учащихся –членов ШСП	Октябрь-ноябрь	Изучение «Восстановительных технологий»	Руководитель члены ШСП
3.5.	Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора»	Январь-апрель	Развитие навыков работы по восстановительным программам	Руководитель члены ШСП

4. Реализация восстановительных программ

4.1.	Информационные сообщения и презентации, для одобрения и поддержки педагогического коллектива, родителей, обучающихся.	В течение года	Выпуск материала	Руководитель члены ШСП
4.2.	Предоставление работы на родительских собраниях	По мере необходимости	Информация для родителей	Руководитель члены ШСП
4.3.	Составление и накопление материала медиативных практик	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель члены ШСП
4.4.	Проведении секции «Использование технологии медиации в профилактической работе школы»	март	Подготовка составление написания материала по теме	Руководитель члены ШСП
4.5.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП

5. Мониторинг реализации восстановительных программ

5.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП
------	--	----------------	---	------------------

6. Межведомственное взаимодействие

6.1.	Межведомственное взаимодействие ШСП с сотрудниками ОПДН	В течение года	Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних	Руководитель члены ШСП
------	---	----------------	--	------------------------