

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 5»
протокол № 4
«12» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №5»
З.Е.Ширшова
Приказ № 64
"Об утверждении отчета о
результатах самообследования
школы за 2021 год "
от «12» апреля 2022г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5»
за 2021 год**

Введение. Общие сведения об образовательной организации.

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" от 14 декабря 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» (далее – МБОУ «ООШ №5») предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2021 год.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «ООШ №5» призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Артемовского городского округа, в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации и её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «ООШ №5», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации (подготовлены по заказу Комитета по образованию в СПб АППО в 2016 году).

В данном публичном отчёте даётся оценка образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 5» с. Большого Трифоново, Артемовского района, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проводятся результаты анализа показателей деятельности ОУ, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в МБОУ «ООШ № 5», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы № 5» проводилось в соответствии с приказом директора от 02.02.2022 г. № 22 "О проведении самообследования образовательной организации за 2021 год". В процессе самообследования проведен анализ:

Разделы отчета о результатах самообследования	
	Введение. Общие сведения об образовательной организации
	Аналитическая часть
1	Оценка образовательной деятельности
2	Оценка системы управления организации
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4	Оценка организации учебного процесса
5	Востребованность выпускников
6	Качество кадрового обеспечения
7	Качество учебно-методического обеспечения
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения
9	Качество материально-технической базы
10	Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
	Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «ООШ № 5»)
Руководитель	Ширшова Зоя Егоровна
Адрес организации	623780 Свердловская обл., Артемовский р –он, с.Большое Трифоново, ул. Совхозная 4А
Телефон, факс	8(34363)47230
Адрес электронной почты	artschool5@mail.ru
Учредитель	Управление образование Артемовского городского округа
Дата создания	1914 год, в 1964 году построен пристрой к школе
Лицензия	От 31 марта, серия 66ЛЮ1 № 66 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство об государственной аккредитации	№ 0001718, серия 66АО1, выдана 20.07.2016 года, регистрационный номер № 9099 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» (далее – МБОУ «ООШ №5») расположено в с. Большое Трифоново, образовательное учреждение посещают дети с. Малое Трифоново, п. Кислянка, с. Покровского, г.Артемовского.

- Большинство семей, обучающихся проживают в с. Большое Трифоново, 23% - в с. Малое Трифоново и п. Кислянка, 10% - в с. Покровское, 8% - в г.Артемовском.

- Основным видом деятельности МБОУ «ООШ №5» является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также, реализует образовательную программу дополнительного образования для детей и взрослых и адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1.1. Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ «ООШ №5» обучается 102 учащихся.

Уровень обучения	Фактическая наполняемость на 31.12.2021 год	Проектная мощность школы	Количество классов
Начальное общее образование	47	56	4
Основное общее образование	55	70	5
ИТОГО	102	126	9

Фактическая наполняемость классов близка к проектной мощности, что указывает на востребованность образовательного учреждения среди населения ближних населенных пунктов. Средняя наполняемость классов - 11 чел. Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы, в одну смену, в режиме пятидневной недели для I - IX классов. Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Обучение в МБОУ «ООШ №5» осуществляется в очной форме, в том числе с применением дистанционного обучения (в связи с эпидемиологической ситуацией на территории Артемовского городского округа). В соответствии с действующим законодательством, организуется индивидуальное обучение на основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок, в 2021 г. было организовано индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ для 2 обучающихся

Уровень обучения	Количество обучающихся	Класс
Начальное общее образование	0	0
Основное общее образование	2	6
ИТОГО	2	-

1.2. Динамика контингента обучающихся

Показатели	2021 год	2020 год
Движение обучающихся		
Количество прибывших обучающихся в ОУ за учебный год	18	19
Количество выбывших из ОУ за учебный год	14	17
Контингент обучающихся (всего)	102	94
1 класс	12	10
2 класс	11	15
3 класс	9	4
4 класс	15	10
5 класс	9	15
6 класс	9	13
7 класс	13	7
8 класс	15	6
9 класс	8	14

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных показателях наполняемости Школы, сохранению контингента обучающихся на всех образовательных уровнях. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. За отчётный период фактическая наполняемость увеличилась на 3 единицы. Контингент учащихся школы формируется по территориальному принципу по заявлению родителей.

Характеристика контингента обучающихся МБОУ «ООШ № 5»	
Показатели	на 31.12.2021г.
Общее количество учащихся	102
Из них девочек	42
Из них мальчиков	60
Дети из неполных семей	39
Опекаемые дети	5
Дети из многодетных семей	20
Дети, родители которых инвалиды	0
Малообеспеченные	38
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
Дети, у которых пьющие родители (в социально опасном положении)	0
Дети, состоящие на учете в ПДН	0
Дети, прогуливающие занятия	0
Дети, состоящие на внутришкольном учете	0
Дети с плохой успеваемостью	2
Беспризорные дети (нет постоянного места жительства)	0
Количество детей с ОВЗ	19
в том числе, детей-инвалидов	3
Дети на домашнем обучении	2
Дети, получающие бесплатное питание	85
в том числе, со 100% компенсацией за счет бюджета	49
в том числе, с 70% компенсацией за счет бюджета	36

в том числе, получающих компенсацию	17
Дети-сироты	3
Второгодники	0
Занимаются в кружках, секциях в ОУ по дополнительному образованию	84

Для сохранения контингента школы ведется работа:

- информация для родителей (законных представителей) регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся родительские собрания, как для родителей (законных представителей) обучающихся в школе, так и для родителей (законных представителей) будущих первоклассников;
- ежегодно публикуются аналитические отчёты по самообследованию и перспективах развития ОУ.

1.2. Выполнение и результаты реализации учебного плана

Результаты реализации Учебного плана начального общего образования:

Предметные области были представлены учебными предметами:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык
	Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Построение учебных курсов осуществлялось в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учётом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом использовались разнообразные методы, приёмы, формы и обязательно осуществлялась адаптация научного материала, то есть учебный план МБОУ «ООШ № 5» дал оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствовал овладению навыками исследовательской работы, что подтверждается результатами выполнения муниципального задания по основным показателям.

- успеваемость по начальной школе – 100 %; - отличников – 1 человек 3%;
- показатель успешного усвоения материала на «4» и «5» - 8 человек 24%;

Реализация учебного плана основного общего образования (5-9 классов):

Учебный план 5-9 классов (по ФГОС) включал обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык и литература)
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература)
- иностранные языки (английский язык);

- второй иностранный язык (немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса была использована на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Реализация учебного плана способствовала выполнению муниципального задания по основным показателям.

- успеваемость по основной школе (5-9 классы) – 100 %;
- отличников – 2 человек 4%;
- показатель успешного усвоения материала на «4» и «5» по всем предметам УП – 9 человека- 16 %;

1.3. Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся образовательных учреждений в дистанционной форме было организовано с использованием:

- образовательных технологий (развивающие занятия, экскурсии, консультации, тренировки, тематические классные часы, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научнопопулярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, являющиеся основанием для построения соответствующих программ.

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме для обучающихся было организовано:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; - посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев и мастер-классов в организациях высшего образования;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами.

Преимущества дистанционной формы организации внеурочной деятельности:

- нет пространственных и временных ограничений, оно доступно для заинтересованных учащихся;
- это домашнее обучение, оно обеспечивает здоровьесберегающую обстановку при обучении в удобное время и в посильном режиме;
- это альтернативное обучение: оно расширяет выбор форм и методов обучения сверх принятых в классной системе обучения;
- это дополнительное образование: углубляет и расширяет знания при подготовке к поступлению или к участию в олимпиадах;
- это демократичное образование: нет жесткого регламента, каждому обучающемуся уделяется особое внимание, поддерживается его интерес, его мотивация к самообразованию;
- это креативное образование: оно создает творческую среду для подготовки к деятельности в разных социальных сферах;
- это активное и мотивированное обучение: никто не заставляет школьника проходить дистанционно курс обучения, форму он выбирает самостоятельно вместе с родителями (законными представителями).

Вывод по разделу:

успеваемость по школе составила 100%, показатель успешного усвоения материала на «4» и «5» по всем предметам учебного плана школы, составил 40%. Общий анализ успеваемости и качества обученности обучающихся показывает, что педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости 7-х, 8-х классов.

Классным руководителям необходимо направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей «группы риска» чаще всего показывают низкий уровень знаний.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

В школе реализуются образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, а также адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Деятельность школы в течение 2021 года осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролировалось администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводились до исполнителей. Контроль исполнения осуществлял директор школы либо его заместитель. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на совещаниях и педагогических советах.

В МБОУ «ООШ № 5» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и их личные карты ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учёт посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями соответствующими записями в классном журнале.

Управление МБОУ «ООШ № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Создан с целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации.
Совет обучающихся	Создан с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- ФГОС, руководитель - Кожевина А.В., учитель начальных классов;
- классных руководителей, руководитель - Дудина Е., учитель начальных классов;
- ИКТ в образовательном процессе, руководитель - Фадеева А.А., учитель информатики.

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- ✓ теоретические семинары;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ самопрезентация педагога (самоанализ деятельности);
- ✓ обобщение опыта работы педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы школы был и остается Педагогический совет. В 2021 году проведены педагогические советы, согласно плана работы школы (протоколы в архиве). В связи с распространением коронавирусной инфекции, педагогические советы проводились в онлайн режиме, на платформе Zoom.

Вывод по разделу:

система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «ООШ № 5»; управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 5» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно–распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Акты и Положения, регламентирующие деятельность образовательной организации и норм трудового права, разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством.

В связи с переходом деятельности школы в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19, на дистанционное обучение заседания коллегиальных органов проходили в режиме самоизоляции с использованием платформы Zoom и видеосвязи WhatsApp.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	8	24	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	3	20	2	1	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	9	16	2	13	0	0	0	0	0	0

3.2 Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования, утвержденным Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам. Получившие зачет за итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом в 9 классе.

На начало 2020-2021 учебного года перед прохождением государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ ставился вопрос о создании условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Выделялись следующие составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМ);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Решалась цель:

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся.

Были решены основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

1. Изучались нормативно-правовые, распорядительные документы и подготовить локальные акты, регулирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации; создан банк нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Организована работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными, нормативно-правовыми и инструктивными документами.
3. Сформирована база данных об участниках государственной итоговой аттестации.
4. Организована разъяснительная работа с педагогами, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году.
5. Организовано психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организовывались занятия, тренинги по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
6. Организована во внеурочное время индивидуально - групповая работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися "группы риска" по индивидуальными образовательным маршрутам.
7. Осуществлялся мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации на основе внутреннего и внешнего аудита.
8. Составлен план-график проведения контрольных, диагностических и тренировочных работ.
9. Осуществлялся мониторинг реализации учебного плана школы через анализ выполнения программного материала по итогам учебных полугодий.
10. Организовано в классах проведение уроков-зачетов, уроков обобщающего повторения для закрепления пройденного материала.

Направления деятельности:

- Нормативно – правовое, инструктивное обеспечение.
- Организационное обеспечение.
- Обеспечение качества результатов, мониторинга государственной итоговой аттестации.
- Психолого-педагогическое обеспечение.
- Информационно-аналитическое обеспечение.

Организация индивидуально - группового, разноуровневого обучения.

Диагностика уровня знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам обучающимися 9 класса проводилась с помощью входного контроля и мониторинга административных тренировочных и диагностических работ.

Организовывалась система обобщающего повторения по всем предметам с целью обеспечения достижения следующих целей:

- повышение уровня успеваемости и качества знаний;
- установление уровня знаний по основным темам, изученным на данный момент времени для последующей корректировки КТП преподавателя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Для организации индивидуально-группового, разноуровневого обучения и обобщающего повторения преподаватели распределяли обучающихся по группам:

1. "Группа риска" - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

2. Группа «Слабоуспевающие» - учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

3. Группа «Сильные» - претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы, преподаватели планировали свою работу по подготовке к ОГЭ, как в урочное, так и во внеурочное время. Зам.директора по УВР составил расписание дополнительных занятий во внеурочное время.

На персональном административном контроле стояли вопросы качества обученности обучающихся и посещаемость индивидуально-групповых занятий обучающимися "группы риска".

К февралю, проанализировав диагностические карты слабоуспевающих обучающихся, педагог выявлял у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составлялись индивидуальные планы подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание уделялось обучению школьников элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

Психологическая подготовка к ОГЭ.

Формы проведения занятий с классными руководителями разнообразны: беседы, игровые и медиативные техники, анкетирование.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводилась как со всем классным коллективом, так и индивидуально.

В 2021 году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Просматривался планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основного общего уровня образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году. Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы и психологом проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы проводились ежемесячные контрольные работы по предметам ОГЭ. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на контрольных работах в форме ОГЭ.

По решению педагогического совета школы к итоговой аттестации были допущены все ученики 9 класса: 7 человек.

В 2020/21 учебном году обучающиеся сдавали следующие предметы учебного плана в форме ОГЭ:

- русский язык – 7 человек (100%);
- математику – 7 человек (100%);

Предметы, выбранные в качестве итоговой контрольной работы:

- информатику – 6 человек (86%);
- историю – 1 человек (14%).

Результаты, полученные на экзаменах в форме ОГЭ в 2021 году

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
ОГЭ										
1	Русский язык	7	3	0	4	0	4	100	43	Казанцева Г.И.
2	Математика	7	0	0	7	0	3	100	0	Ярушникова М.В.
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ										
4	История	1	1	0	0	0	5	100	100	Одношивкина Е.Л
5	Информатика	6	0	3	3	0	4	100	50	Фадеева А.А.

3.3 Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкциями по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В соответствии с порядком проведения ВПР проверочные работы проводились по следующим учебным предметам:

- 4 класс по предметам «Русский язык» (часть 1, 2), «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- 7 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- 8 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Проведение всех работ осуществлялось в присутствии общественных наблюдателей из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты всероссийских проверочных работ

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
4 класс										
1	Русский язык	6	1	1	4	0	3	100	34	Кожевина А.В.
2	Математика	6	0	3	2	1	3	83	50	Кожевина А.В.
3.	Окружающий мир	4	0	4	0	0	4	100	100	Кожевина А.В.
5 класс										
4	Русский язык	10	1	5	3	1	4	90	60	Усольцева Н.В.
5	Математика	8	0	0	5	3	3	63	0	Ширшова З.Е.
6	История	9	0	2	7	0	3	100	22	Одношивкина Е.Л.
7	Биология	8	0	0	5	3	3	63	0	Балакина Л.А.
6 класс										
	Русский язык	8	0	0	6	2	3	75	0	Казанцева Г.И.
	Математика	8	0	0	5	3	3	63	0	Ярушникова М.В.

История	8	0	2	5	1	3	88	25	Одношивкина Е.Л.	
Биология	8	0	0	4	4	3	50	0	Балакина Л.А.	
География	7	0	3	4	0	3	100	43	Фадеева А.А.	
Обществознание	7	0	2	4	1	3	86	29	Поперечная Л.П.	
7 класс										
Русский язык	12	1	5	3	3	3	75	50	Казанцева Г.И.	
Математика	12	0	3	5	4	3	67	25	Ярушникова М.В.	
История	12	3	4	4	1	4	92	58	Одношивкина Е.Л.	
Биология	12	0	2	6	4	3	67	17	Балакина Л.А.	
География	11	0	2	5	4	3	64	18	Фадеева А.А.	
Обществознание	12	0	4	6	2	3	83	33	Поперечная Л.П.	
Физика	10	0	2	5	3	3	70	20	Ярушникова М.В.	
Английский язык	12	1	2	6	3	3	75	25	Исакова О.В.	
8 класс										
Русский язык	7	0	2	3	2	3	71	29	Казанцева Г.И.	
Математика	7	0	0	5	2	3	71	0	Ярушникова М.В.	
История	6	2	2	1	1	4	83	67	Одношивкина Е.Л.	
Биология	6	0	0	3	3	3	50	0	Балакина Л.А.	
География	6	0	0	3	3	3	50	0	Фадеева А.А.	
Обществознание	6	0	1	4	1	3	83	17	Поперечная Л.П.	
Физика	7	0	0	3	4	3	43	0	Ярушникова М.В.	
Химия	6	0	3	3	0	4	100	50	Балакина Л.А.	

Вывод по разделу: МБОУ «ООШ №5» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускном классе, в том числе в виде письменных контрольных работ;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

Учителям-предметникам были выданы следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение контрольных работ по предметам;

- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым банком заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Анализ результатов ГИА в 2021 г показал, что деятельность педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА считать удовлетворительной.

По результатам ВПР выявлены проблемные зоны, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета, проведена корректировка индивидуальных планов профессионального развития.

Анализ выполнения ВПР проведен на школьном методическом объединении «ФГОС НОО и ООО», проведен обмен опытом работы педагогов. Сформулированы общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. " 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, ФГОС ООО. Образовательное учреждение в соответствии с Уставом организации реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования (I - IV классы) по ФГОС НОО;

- общеобразовательную программу основного общего образования (V - IX классы) по ФГОС ООО

- адаптированную основную образовательную программу обучающихся с задержкой психического развития (I - IX классы);

- адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуемые уровни образования:

- 1 уровень: начальное общее образование: 1-4 классы
- 2 уровень: основное общее образование: 5-9 классы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В соответствии с концепцией ФГОС НОО результаты образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы.

В соответствии с графиком оценочных процедур, приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.

Традиционная форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение учителя, самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность.

Проектная деятельность организована таким образом, чтобы учащиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Начальная школа 21 века». При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются ресурсы дополнительного образования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа 2.4.3648-20:

- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут; для 2-4 классов – 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе:
- для 1 класса – 21 час: объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2- 4 класса – 23 часа, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2, 3, 4 классов - не более 5 уроков.

- Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 кл. – до 1,5 ч.; в 4 кл. – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В соответствии с ФГОС ООО главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности - особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Для обучающихся **5-9 классов** установлена пятидневная учебная неделя.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях 5-ти дневной учебной недели: в 5 классах – 28 часов в неделю, в 6 классах – 29 часов в неделю, в 7 классах-31 часа в неделю, в 8 классах -32 часа в неделю, в 9 классах – 33 часа.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с требованиями и формируются с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 7 - 15 лет. В основу формирования АООП положены обще дидактические принципы и принципы организации коррекционно-развивающей работы. В качестве основополагающих подходов определены системно-деятельностный и дифференцированный подходы.

Реализация АООП осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация инклюзивного образования в школе строится на принципах лично-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В данной адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего специального (коррекционного) образования;

- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся.

Приоритетные направления в деятельности школы в вопросах инклюзивного образования могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с требованиями образовательных программ;
- психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка по классам не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-9 классах составляет - 34 учебные недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается Учебными планами ОУ; планом внеурочной деятельности; режимом внеурочной деятельности; расписанием занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность определяет потребности и интересы участников образовательной деятельности – родителей и детей (соцопрос); исходит из оценки социокультурной среды и ее потенциала.

Учитывая мнения соцопроса участников образовательного процесса, а также в целях приобщения младших школьников к информационной культуре, умению находить и обрабатывать информацию, для развития внимания, мышления, памяти, привития интереса к учению введено занятие «С информатикой на «ты».

Театральная студия «Веселые картинки» - театральная деятельность. Занятия дают возможность осознать себя как личность, способную оценивать объективно окружающую действительность, способствуют развитию художественного вкуса. Развивают творческие способности детей.

«Эколята» - работает в школе для обучающихся 2-4 класса. Занятия направлены на формирование экологической культуры обучающихся, воспитания ответственности за окружающую среду, правила поведения в природе. Навыки и знания, полученные на занятиях, будут полезны для правильной организации любой деятельности.

«Я – исследователь» – интеллектуальной направленности. Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Обучение рассчитано на 3 года, на каждой ступени обучения; 2-9 классы.

4.2 Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей образовательный процесс в 2021 г был переведен на дистанционную форму обучения на период действия эпидемиологических ограничений.

В системе дистанционного обучения осенью 2021 года обучались учащиеся 5 – 8 классов. В целях организации процесса обучения было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут с использованием современных образовательных платформ, мессенджеров, платформы Zoom, электронной почты.

В соответствии с техническими возможностями обучающихся образовательная

организация организовывала проведение учебных занятий, консультаций, родительских собраний с использованием электронных образовательных ресурсов.

Класс	Количество учащихся	нет ТСО, нет интернета совсем	есть ТСО, есть высокоскоростной интернет	есть ТСО, нет интернета совсем	есть ТСО, есть интернет скорость ниже 8 МГБ, прерывается
1 класс	12	8	0	1	2
2 класс	10	4	5	3	4
3 класс	9	4	1	0	1
4 класс	15	4	3	1	3
5 класс	9	8	1	2	4
6 класс	9	8	2	0	4
7 класс	13	1	1	0	5
8 класс	15	2	0	0	4
9 класс	8	6	2	0	6
ИТОГО	100	45	15	7	33

В связи с этим при проведении учебных занятий педагоги использовали следующую ресурсную базу:

- on-line проведение дистанционного урока с помощью использования программы WhatsApp;
- назначение и проверка заданий посредством электронной почты, WhatsApp, социальных сетей «Контакт»;
- проведение уроков с помощью платформ Учю.ру, РЭШ;
- использование сервиса Ютуб.

Кроме, этого использовали так же:

- печатные издания;
- электронные издания;
- компьютерные мультимедийные варианты;
- учебно-информационные аудиоматериалы;
- учебно-информационные видеоматериалы;
- лабораторные дистанционные практикумы;
- тренажеры.

Занятия проводились в соответствии с требованиями и программы выполнены в полном объеме.

Педагоги школы во время дистанционного обучения систематически обеспечивали выполнение следующих функций:

- доступность обучающимся к основному объему изучаемого материала с помощью традиционного учебника и информационных технологий;
- интерактивное взаимодействие обучаемых и учителя в процессе обучения;
- предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала;
- оценка знаний и навыков обучаемых в процессе обучения.

Из ходя из ресурсов школы, компьютерной техникой и интернетом были обеспечены в первую очередь, учащиеся 9 класса и дети из многодетных семей. Остальные учащиеся и родители при проведении электронного обучения использовали телефоны с интернетом, таким образом заменяли не достаток технических средств.

Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных

технологий и электронных образовательных ресурсов кроме детей нормы, применялся и к учащимся имеющие ограничения возможности здоровья.

Большая часть преподавателей и родителей негативно относятся к формату дистанционного обучения в школах. Это показал опрос. По результатам опросов учащихся и их родителей выявлено, следующие проблемы:

1. Негативное влияние — это ухудшение зрения, искривление позвоночника, компьютерное излучение, не по возрасту психическая нагрузка от объема воспринимаемой визуальной и аудио информации;
2. Платформы РЭШ (Российская электронная школа), Учү.ру работали с перебоями;
3. Многим родителям пришлось приобретать ребенку персональный планшет, смартфон или компьютер для участия в дистанционных уроках. Для семей с несколькими детьми школьного возраста эти расходы оказались непосильными. Суммировав их с затратами на оплату интернет-услуг;
4. Также, родителям приходилось помогать своим детям, не умеющих пользоваться компьютерной техникой: настройка, перезагрузка онлайн платформ, фотографирование, отправка домашних заданий по электронной почте, переписка с учителями вошло в круг их ежедневных обязанностей.
5. Низкое качество интернет – соединения и другие проблемы технической направленности, стали основным затруднением учащихся, их родителей, учителей.

Вывод по разделу: при организации учебного процесса школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, другими актами и приказами, в которых регламентируются вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Созданы комфортные и безопасные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеются специалисты: логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательного учреждения – это один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки обучающихся.

Сведения о самоопределении выпускников 2021 года

№ п/п	ФИО выпускника	Продолжение обучения (10 класс/СПО/ВПО)	Наименование учебного заведения	Направление подготовки	Форма обучения (очно/заочно)
1	Барышева К. С.	СПО	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	Инженерное дело, технологии и технические науки	очно
2	Богомолова И.В.	СПО	Режевской политехникум	Искусство и культура	очно
3	Гиниатулина К.Е.	СПО	Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова	Науки об обществе	очно

4	Корепанова А.Р.	СПО	Первоуральский металлургический колледж	Инженерное дело, технологии и технические науки	очно
5	Малых И. И.	СПО	Артемовский колледж точного приборостроения	Науки об обществе	очно
6.	Постовалов В.С.	СПО	Режевской политехнический колледж	Инженерное дело, технология, технические науки	очно
7.	Шабуров К.В.	СПО	Артемовский АКТП	Инженерное дело, технология, технические науки	очно

География учреждений профессионального образования выпускников 2021 года: город Екатеринбург, Артемовский городской округ, Режевской городской округ.

Вывод по разделу: Выпускники школы – 100% продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров;
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы;
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Количество работающих в школе педагогических работников - **18 чел.**, из них - **2** выпускников школы. Обслуживающий и технический персонал - **10 чел.**

Общая численность педагогических работников - **18 чел.**

Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения

	Всего учителя	Процент от общего числа педагогических работников
Имеют образование:		
Высшее	16	89%
Среднее профессиональное	1	6%
Имеют квалификацию:		
Высшую	5	28%
Первую	11	61%
Соответствие занимаемой должности	2	11%

Стаж работы:		
0 – 3 лет	0	0%
3 – 10 лет	1	6%
11 – 20 лет	4	22%
21 – 30 лет	6	33%
Свыше 30 лет	7	39%

Укомплектованность школы согласно штатному расписанию - 100%. Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации. На 01.01.2021 в школе вакансий нет.

Учителя школы достаточно эффективно используют возможности курсовой подготовки, систематически повышают свою квалификацию, проходят процедуру аттестации на квалификационные категории, активно участвуют в научно-методической работе школы.

Преподаватели, имеющие звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Свердловской области - 9 чел.

Почетный работник общего образования РФ - 1 чел.

Отличник профессионально - технического образования РСФСР-1 чел.

Модернизация процесса обучения и воспитания невозможна без качественной подготовки учителя. Поэтому важнейшим принципом методической работы школы является ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям, предъявляемым к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой школы. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образования.

Вывод по разделу: кадровый состав административно-управленческого персонала, педагогических работников соответствует требованиям нормативно-правового обеспечения в сфере образования.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Педагогический коллектив школы прошёл обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования, основного общего образования - 40%, а также актуальные в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, курсы по повышению качества использования дистанционных образовательных технологий.

С целью повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в школе внедрена целевая модель наставничества.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

Библиотека укомплектована учебной литературой и имеет компьютерное оборудование для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения обновленных ФГОС

НОО и ФГОС ООО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7330 единица;
- книгообеспеченность учебной литературой - 100 процентов;
- обращаемость - 2221 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2950 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета. В 2021 году было приобретено 331 экземпляров учебников на сумму 141706,77 руб.

Состав фонда и его использование

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2950	1678
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	2000	543
4	Справочная	96	56
5	Языковедение литературоведение	150	0
6	Естественно - научная	136	0
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Вывод по разделу: учебно-методическая литература в школьной библиотеке укомплектована. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Средний уровень посещаемости библиотеки - 16 человек в день.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспечение учебниками, учебными пособиями, используемых в образовательном процессе МБОУ «ООШ №5» на 2021 формировалось в соответствии с:

- пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы №5»;
- списком учебников МБОУ «ООШ №5».

Список формируется с целью стабильного поэтапного комплектования учебного фонда библиотеки для реализации прав, обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В список включались учебники только в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и приказов Министерства Просвещения Российской Федерации о внесении изменений. А также, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школе используются учебники, учебные пособия, реализующие содержание учебных предметов, курсов, входящих в обязательную часть учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Сохраняется единое образовательное пространство, определяя в качестве условий формирования заказа на учебники реализацию принципов вариативности образования, преемственности содержания на всех уровнях образования.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека нуждается в обновлении книжного фонда: нет новой интересной литературы для учащихся начальной школы, классической, художественной литературы для старшеклассников, книг современных авторов, отсюда понижается посещаемость библиотеки.

Вывод по разделу: школьная библиотека обеспечивает участников образовательного процесса учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100 % согласно учебно-воспитательного процесса школы и библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием.

Обеспеченность учебно-методической, художественной, энциклопедической литературой находится на не достаточном уровне.

Раздел 9. Качество материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает официальный школьный сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует минимальным требованиям, предъявляемым к ОУ данного типа.

Для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в школе имеется 8 учебных кабинетов, в том числе: учебный кабинет химии с лаборантской, учебный кабинет информатики, мастерская. Обучающиеся на первой ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. Кроме этого оборудована библиотека. Занимаемые помещения оснащены достаточным количеством мебели, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся. Имеется ГСО в следующем количестве: компьютеров - 4, ноутбуков - 9, нетбуков - 14, из них 26 используется в учебном процессе, интерактивная доска - 2, принтеров - 4, сканер - 1, мультимедиапроекторов - 6, экран переносной - 2, DVD - 1, видеомagneтофон - 1, синтезатор - 1, акустическая система - 1. Оборудованы выходом в INTERNET 8 кабинетов, библиотека, учительская, кабинет директора.

Для занятий физкультурой и спортом оборудован спортивный зал с двумя раздевалками.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством спортивного оборудования: стенка гимнастическая - 2, перекладина - 1, мостик гимнастический щиты баскетбольные 2, скамейка гимнастическая - 7, стойка для прыжков - стойка волейбольная - 1, коврик гимнастический - 5, маты гимнастические - 13, перекладина гимнастическая - 1, планка для прыжков в высоту - 1, стойка для прыжков в высоту - 1, мяч баскетбольный - 16, мяч футбольный - 3, мяч малый (теннисный) - 15, скакалка гимнастическая - 16, обруч гимнастический - 17, лыжи спортивно-беговые деревянные - 7, лыжи полупластиковые - 8, крепление лыжное СК 75 мм - 16, лыжные ботинки под крепление - 22, лыжные палки -

12, рулетка измерительная - 1, секундомер автоматический - 1.

Оборудование учебных кабинетов является достаточным для реализации заявленных образовательных программ.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, имеющей обеденный зал на 60 посадочных мест, пищеблок, оснащенный достаточным количеством технологического оборудования, имеются: одна плиты электрические 4-х комфорочные, электромясорубка, овощерезотельно- протирочная машина, жарочный шкаф, холодильная установка, холодильник, водонагреватель, ванна стальная, весы технические с набором гирь, вентилятор кухонный, электромармит, достаточное количество столовой и кухонной посуды. Горячим питанием охвачено 100% учащихся и составляет на декабрь 2021 г. 102 человека. В здании школы осуществляется круглосуточное наблюдение группой оперативного реагирования ОВД по Артемовскому р-ну - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской обл. В МБОУ «ООШ № 5» организована работа по техническому обслуживанию систем:

- охранно-пожарной сигнализации ООО «Эталон безопасности»
- видеонаблюдение ООО «Наш регион».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса достаточное для реализации программ начального общего образования, основного общего образования.

Вывод по разделу: Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В период распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 при использовании дистанционных образовательных технологий, техническое оборудование школы сыграло важную роль и показало значимость ИКТ.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ "СОШ № 9" соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным и антитеррористическим мерам безопасности.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования осуществляется администрацией школы.

Локальные нормативные документы, аналитические материалы по внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) расположен на официальном сайте образовательной организации - https://5art.uralschool.ru/?section_id=350:

-Положение о ВСОКО МБОУ "ООШ№5"

-План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в МБОУ "ООШ№5"

-Положение о мониторинге внутренней оценки системы работы по самоопределению и профориентации

-План мероприятий (дорожная карта) по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ "ООШ№5"

-Приказ №187-1 от 13.09.2021 Об утверждении графика оценочных процедур на 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Результативность участия учащихся в интеллектуальных, творческих, художественных и спортивных мероприятиях.

№п/п	Ф.И.О учащегося, кл	Название мероприятия	Результат участия	месяц участия	Ф.И.О руководителя, должность	Организатор конкурса
1	Дудина А. А., 7 класс	Муниципальный этап областного фестиваля школьников по фин грамотности «MoneySkills»	1 место	январь 2021	Поперечная Людмила Петровна, учитель общественности	Управление образования АГО
2	Петрова М. Э., 7 класс	Муниципальный этап фестиваля школьников по фин грамотности «MoneySkills»	1 место	январь 2021	Поперечная Людмила Петровна, учитель общественности	Управление образования АГО
3	Лаврентьева Е. А., 7кл	Муниципальный этап областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills»	1 место	январь 2021	Поперечная Людмила Петровна, учитель общественности	Управление образования АГО
4	Кутя И. А, 4 кл	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	призёр	январь 2021	Исакова Ольга Валерьевна, учитель	Управление образования АГО
5	Петрова М.Э., 7 к	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	призёр	январь 2021	Исакова Ольга Валерьевна, учитель	Управление образования АГО
6	Дудина А. А.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	призёр	январь 2021	Исакова Ольга Валерьевна, учитель	Управление образования АГО
7	Полотова Е.И.,8 кл	Межтерриториальный конкурс " Мы выбираем будущее!"	призёр, место 3	февраль 2021	Булатова Е.В, педагог-организатор	Межтерриториальный центр повышения правовой культуры
8	Полотова Е.И.,8 кл	Региональный в литературно-музыкальный онлайн-конкурс «Афганский марафон»	призёр, место 2	15.02.2021	Булатова Е.В, педагог-организатор	«Региональный центр патриотического воспитания»
9	Полотова Е.И.,8 кл	Муниципальный конкурс изобразительного искусства " Подвиги Александра Невского"	2 место	февраль 2021	Булатова Е.В, учитель ИЗО, педагог-организатор	Управление образования АГО
10	Польгалова А. А., 5 кл	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Литературная гостиная»	3 место	февраль 2021	Доможирова Наталья Викторовна, педагог-психолог	Управление образования Артемовского городского округа,
11	Подшивалов Д. А, 3 класс	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Литературная гостиная»	2 место	февраль 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов	Управление образования Артемовского городского округа
12	Петрова М. Э., 7 к	Муниципальная медиа-акция"Вы мужество, как знамя пронесли!"	1 место	февраль 2021	Булатова Елена Владимировна, педагог-организатор	Управление образования Артемовского городского округа
13	Полотова Е.И.,8 кл	Муниципальная медиа-акция"Вы мужество, как знамя пронесли!"	2 место	февраль 2021	Булатова Елена Владимировна, педагог-организатор	Управление образования Артемовского городского округа
14	Абакумова О. С., 3 кл	Муниципальная медиа-акция"Вы мужество, как знамя пронесли!"	2 место	февраль 2021	Булатова Елена Владимировна, педагог-организатор	Управление образования Артемовского городского округа
15	Лысикова Е. О., 7 кл	Муниципальная медиа-акция"Вы мужество, как знамя пронесли!"	2 место	февраль 2021	Булатова Елена Владимировна, педагог-организатор	Управление образования Артемовского городского округа

16	Дудина А. А., 7 класс	Муниципальная медиа-акция "Вы мужество, как знамя пронесли!"	2 место	февраль 2021	Булатова Владимирова, педагог-организатор	Управление образования Артемовского городского округа
17	Лаврентьева Е. А., 7 кл	Муниципальная медиа-акция "Вы мужество, как знамя пронесли!"	2 место	февраль 2021	Булатова Владимирова, педагог-организатор	Управление образования Артемовского городского округа
18	Версеник З.А., 6 к	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2021»	призёр	03.2021	Балакина Лариса Аркадьевна, учитель биологии	Управление образования Артемовского городского округа
19	Полотова Е.И., 8 кл	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений " Без срока давности"	призёр	15.03.2021	Булатова Владимирова, педагог-организатор	региональный оператор конкурса- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
20	Полотова Е.И., 8 кл	муниципальный конкурс творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	1 место	март 2021 года	Дудина Михайловна, учитель ОБЖ	УО АГО
21	Барышева К. С., 9 класс	муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	2 место	март 2021 года	Дудина Михайловна, учитель ОБЖ	УО АГО
22	Гиниатулина К. Е, 9 к	муниципальный конкурс по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	3 место	март 2021 года	Дудина Михайловна, учитель ОБЖ	УО АГО
23	Полотова Е.И., 8 кл	Открытый всероссийский конкурс рисунка "Россия: Рубежи Будущего" в рамках Историко-культурного казачьего молодежного фестиваля «Рубежи Веков»	Лауреат степени 3	март 2021 года	Булатова Владимирова, педагог-организатор	Партнерство Евразия, Группа компаний «МК-Эталон»
24	Барышева А.С., 5 кл	Олимпиада издательства Макмиллан по английскому языку	призёр	15.03.2021	Исакова Валерьевна, учитель английского языка	Управление образования АГО
25	Ляпунова А В., 5 кл	Олимпиада издательства Макмиллан по английскому языку	призёр	15.03.2021	Исакова Валерьевна, учитель английского языка	Управление образования АГО
26	Лысыкова Е.О., 7 кл	муниципальный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Дебют»	2 место	март 2021	Балакина Лариса Аркадьевна, учитель биологии и химии,	Управление образования АГО
27	Дудина А. А., 7 класс	муниципальный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Дебют»	2 место	март 2021	Балакина Лариса Аркадьевна, учитель биологии и химии	Управление образования АГО
28	Полотова Е.И., 8 кл	Областной этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	2 место	март 2021	Булатова Владимирова, учитель ИЗО	Главное управление МЧС России по Свердловской области
29	Абакумова О.С., 3к	муниципальный этап экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GREENTEAM	2 место	март 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
30	Богомолова В.В., 3 класс	муниципальный этап экологической кейс-игры для детей	2 место	март 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель	Управление образования АГО

		младшего школьного возраста «GREENTEAM»			начальных классов	
31	Лаврентьев К. А., 3 класс	муниципальный этап экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GREENTEAM»	2 место	март 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
32	Ляпунов И. В., 3 класс	муниципальный этап экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GREENTEAM»	2 место	март 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
33	Зюев Т.В., 3 класс	муниципальный этап экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GREENTEAM»	2 место	март 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
34	Редькина И.С., 8кл	муниципальный конкурс видеороликов " Наш семейный рецепт"	1 место	апрель 2021	Исакова Ольга Валерьевна, классный руководитель 8 класса	Управление образования АГО
35	Кутя И. А., 4 класс	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля	1 место	апрель 2021	Кожевина Алёна Викторовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
36	Мелюхина В. С., 7 кл	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля	1 место	апрель 2021	Булатова Елена Владимировна, классный руководитель 7 класса	Управление образования АГО
37	Новосёлов Е.А., 1 кл	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля	2 место	апрель 2021	Дудина Елена Михайловна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
38	Лаврентьев П. Д., 3	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля	2 место	апрель 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
39	Зюев Т. В., 3	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля	3 место	апрель 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
40	Лаврентьев К. А., 3 кл	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля	3 место	апрель 2021	Пономарёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
41	Обухова Д. А., 4 класс	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи»	3 место	апрель 2021	Кожевина Алёна Викторовна, учитель начальных классов	Управление образования АГО
42	Зюева У. В., 7	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	3 место	апрель 2021	Булатова Елена Владимировна, классный руководитель 7 класса	Управление образования АГО
43	Полотова Е.И., 8 кл	Муниципальный конкурс буктрейлеров и презентаций " Моя любимая книга современного писателя"	призёр	апрель 2021	Булатова Елена Владимировна, организатор	Управление образования АГО
44	Полотова Е.И., 8 кл	Муниципальный творческий конкурс рисунков " Мой	3 место	апрель 2021	Булатова Елена Владимировна	МБУ культуры АГО "

		рисованные истории"				
45	Полотова Е.И., 8 кл	Всероссийский конкурс молодёжных проектов " Наша история" . Очный этап в г. Москва	Сертификат за участие в очном этапе	7-9 мая 2021 г	Булатова Владимирова, педагог-организатор Елена	Фонд поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего»
46	Дудина А. А.	Муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи мне о войне»	2 место	23.04.2021	Булатова Владимирова, педагог-организатор Елена	Управление образования АГО
47	Полотова Е.И., 8 кл	Муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи мне о войне»	2 место	23.04.2021	Булатова Владимирова, педагог-организатор Елена	Управление образования АГО
48	Ведерников И. С.	Муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи мне о войне».	3 место	23.04.2021	Булатова Владимирова, педагог-организатор Елена	Управление образования АГО
49	Трапезникова Д.Н.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства " Спасибо за Победу!"	1 место	апрель 2021	Булатова Владимирова, учитель ИЗО Елена	Управление образования АГО
50	Полотова Е.И., 8 кл	Муниципальный конкурс изобразительного искусства " Спасибо за Победу!"	1 место	апрель 2021	Булатова Владимирова, учитель ИЗО Елена	Управление образования АГО
51	Петрова М. Э.	Муниципальный конкурс ИЗО " Спасибо за Победу!"	3 место	апрель 2021	Булатова Владимирова, учитель Елена	Управление образования АГО
52	Полотова Е.И., 9 кл	Образовательный курс "Имидж территории и ее жителей в СМИ	участник	август 2021	Булатова Владимирова, педагог-организатор Елена	Фонд "Золотое сечение"
53	Полотова Е.И., 9 кл	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	полуфиналист	сентябрь 2021	Булатова Владимирова, педагог-организатор Елена	АНО «Россия – страна возможностей»
54	Полотова Е.И., 9 кл	Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Школьный этап	призёр	сентябрь 2021	Казанцева Иванова Галина	МБОУ"ООШ№5"
55	Шашкина Д. Ю. 6 класс, 12 лет	Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Школьный этап	призёр	сентябрь 2021	Березина Николаевна Татьяна	МБОУ"ООШ№5"
56	Петрова М. Э., 8	Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Школьный этап	призёр	сентябрь 2021	Казанцева Иванова Галина	МБОУ"ООШ№5"
57	Версеник З. А., 7	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Школьный этап	победитель	октябрь 2021	Поперечная Петровна Людмила	МБОУ"ООШ№5"
58	Шашкина Д.Ю., 6 класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Школьный этап	призер	октябрь 2021	Поперечная Петровна Людмила	МБОУ"ООШ№5"
59	Гаряев В. И., 7 кл	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Школьный этап	призер	октябрь 2021	Поперечная Петровна Людмила	МБОУ"ООШ№5"

60	Сафронов И. И., 7 кл	Всероссийская олимпиада школьников по общественнознанию. Школьный этап	призер	октябрь 2021	Поперечная Людмила Петровна	МБОУ"ООШ№5"
61	Лысикова Е.О., 8 кл	Всероссийская олимпиада школьников по общественнознанию. Школьный этап	призер	октябрь 2021	Поперечная Людмила Петровна	МБОУ"ООШ№5"
62	Дудина А. А. 8 класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап	призер	октябрь 2021	Казанцева Галина Ивановна	МБОУ"ООШ№5"
63	Зюзева У. В., 8	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап	призер	октябрь 2021	Казанцева Галина Ивановна	МБОУ"ООШ№5"
64	Петрова М. Э., 8	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап	призер	октябрь 2021	Казанцева Галина Ивановна	МБОУ"ООШ№5"
65	Полотова Е.И.,9 кл	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап	призер	октябрь 2021	Казанцева Галина Ивановна	МБОУ"ООШ№5"
66	Полотова Е.И.,9 кл	Муниципальный конкурс изобразительного искусства "Народ. Традиции. Искусство"	1 место	октябрь 2021	Булатова Елена Владимировна, педагог - организатор	ДХШ №24
67	Петрова М. Э., 8	Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Муниципальный этап	призер	ноябрь 2021	Казанцева Галина Ивановна	Управление образования АГО
68	Полотова Е.И.,9 кл	Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Муниципальный этап	победитель	ноябрь 2021	Казанцева Галина Ивановна	Управление образования АГО
69	Петрова М. Э., 8 класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Муниципальный этап	призер	ноябрь 2021	Казанцева Галина Ивановна	Управление образования АГО

Вывод по разделу:

в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), реализуется план, согласно его ведется работа в этом направлении.

В школе активно идет работа с одаренными детьми, учащиеся принимают активное участие в различных научных мероприятиях муниципального и регионального уровня. Обучающиеся продолжают принимать активное участие в дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах.

Необходимо продолжить работу с одаренными детьми в направлении подготовки к всероссийской олимпиаде школьников.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/17 человек/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69/67 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/44 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей чис. уч-ся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	102/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогич. работников	16/88 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88 человек/%
1.29.1	Высшая	5/27 человек/%
1.29.2	Первая	11/61 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	7/38 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов», утвержденной постановлением Администрации Артемовского городского округа от 31.10.2018№ 1185-ПА, Программы развития школы в 2021 году решались задачи в части реализации национальных проектов «Образования» и «Демография»: по направлению регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; по направлению регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей»; по направлению регионального проекта «Учитель будущего»; по направлению регионального проекта «Социальная активность»; по направлению регионального проекта «Современная школа»; по направлению регионального проекта «Спорт норма жизни», по направлению регионального проекта «Содействие занятости женщин».

Достижения школы:

- разработана эффективная модель управления образовательным пространством,
- создана система воспитательной деятельности,
- освоены информационные технологии,
- мобилен и технологичен кадровый состав,
- активен и доброжелателен ученический коллектив,
- расширена сфера сотрудничества с родителями,
- апробирован массовый переход обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, а так же обучение по программам дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказываются позитивно в отношении деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована педагогическими кадрами.
9. Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.
10. Школа оснащена компьютерным оборудованием, доступен интернет, что способствует повышению эффективности работы школы и возможности обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Направления совершенствования образовательной деятельности:

- Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных уровнях, особое внимание обратить на выпускников 9-х классов.
- Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
- Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Ширшова Зоя Егоровна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023