

5"
DN: E=ca@skbkontur.ru, o=1026605606620,
=006683003127, C=RU, S=66
L=, STREET=
19, OU=, CN=, O=, ..
: 25 2021 . 13:01:39

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ «ООШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 5»
(протокол от 12 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 5»
Ширшова З.Е.
14 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5» за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «ООШ № 5»)
Руководитель	Зоя Егоровна Ширшова
Адрес организации	623780 Свердловская обл. Артемовский р-он с. Большое Трифоново ул. Совхозная 4а
Телефон, факс	8 (34363) 47230
Адрес электронной почты	artschool5@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1914 год, в 1964 году построен, пристрой к школе
Лицензия	от 31 марта 2016 г., серия 66ЛЮ1 № 66 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001718, серия 66А01, выдана 20.07.2016 г, регистрационный № 9099 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

МБОУ «ООШ № 5» (далее – Школа) расположена в с. Большое Трифоново, образовательное учреждение посещают дети с. Малое Трифоново, п. Кислянка.

Большинство семей обучающихся проживает в с. Б. Трифоново, 24 % – в с. Малое Трифоново, п. Кислянка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- ФГОС НО и ООО, руководитель – Кожевина А.В., учитель начальных классов
- ИКТ в образовательном процессе, руководитель – Фадеева А.А., учитель информатики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы. В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и общественные организации;
- повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
- обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- укрепление имиджа школы через повышение результативность участия в мероприятиях различного уровня;

- сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках гражданского сообщества
- связь с муниципальными органами власти, связь с общественными организациями, информирование общественности о деятельности ОУ через официальный сайт ОУ
- изучение приоритетов государственной политики в области воспитания
корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.
- совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- совершенствование официального сайта школы, как инструмента независимой оценки качества образования.

Решение задач способствовало росту культуры детей и изменению их отношения к общественным делам, повышению уровня воспитанности

Анализируя воспитательную работу школы за 2018 год, нельзя не отметить проведение патриотических, социальных, экологических общешкольных акций, проведённых как традиционно, так и ставших открытием в прошедшем году. Акции проводились на уровне школы, на уровне села, в рамках социального взаимодействия, мы включались в международные и всероссийские направления. Наши ребята были активными участниками ряда мероприятий социально-значимой направленности:

- Акция в рамках «Международного дня дарения книг» Подари ребёнку книгу»;
- участие в муниципальной экологической акции «Марш парков»;
- антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Обелиск» - ежегодная, традиционная акция.
- акция «Посади дерево» проведённая совместно с администрацией ТОМС села Большое Трифоново и настоятелем храма — протоиереем отцом Дионисием;
- акция « Пришла Победа на улицы села»;
- акция « Собери макулатуру - спаси дерево»;
- участие в акции « Стоп ВИЧ СПИД»;
- участие в акции « Урок добровольца и волонтёра»;
- участие в акции « Географический диктант»;
- акция « Помогите зимующим птицам»;
- участие в акции « День чтения»;
- акция « Село читает Пушкина»;
- участие в акции « Единый день профилактики».

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились совместно с родителями обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН, следственного отдела ОМВД, отдела по борьбе с наркотиками.

В ноябре 2018 года с целью профилактики электробезопасности школьников, в рамках действующего плана по электробезопасности в школе прошёл урок с представителем ОАО МРСК «Урала» ПО» Артёмовские электрические сети» - филиала «Свердловэнерго Егоршинской РЭС».

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма ученики школы совместно с родителями, а также ребята из отряда ЮИДД традиционно приняли участие в рейдах «Родительский патруль», «Сетовозвращатель», «Трезвый водитель», «Внимательный пешеход», «Опасная горка». Участники отряда ЮИД освещали все события на общешкольных линейках. Организатор работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма- Дудина Е.М., учитель ОБЖ

С 02.12.2018 по 07.12.2018 года в школе прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

10.12.2018 накануне Международного Дня прав человека в школе проводился Единый урок прав человека.

Традиционно в школе прошли тематические Месячники, наполненные различными мероприятиями: Месячник, посвящённый Дню матери, ноябрь 2018, Месячник Защитника Отечества, февраль 2018, Месячник профориентации март-апрель 2018 года, а также ежегодные традиционные мероприятия: День знаний, Праздник Новогодней ёлки, Старый Новый год в начальных классах, праздник «Последний звонок», итоговый праздник оценки достижений учащихся «Золотой апельсин», Лыжня России, Неделя бега, Кросс нации, футбольный марафон, Военно-спортивная игра «Зарница», Школьный туристический слёт «Школа безопасности», День защиты и безопасности детей, День учителя, Урок дублёра в рамках дня Учителя, и др. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне, в школе действуют несколько программ по профилактике заболеваний. Вся нормативную документацию можно увидеть на официальном сайте школы в разделе «Охрана здоровья обучающихся»

https://5art.uralschool.ru/?section_id=8. Следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов Традиционным уже стал школьный Фестиваль «Краски многоликого Урала», традиционно проводимый в рамках Дня народного единства. Организатором и инициаторов проведения Фестиваля является Олькова М.А, учитель географии и биологии. В 2018 году каждый классный коллектив представил в форме защиты творческого проекта одну из коренных национальностей Урал Приоритетным направлением в воспитательной работе школы стало гражданско-патриотическое воспитание. Цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения Жизнь школы просто наполнена мероприятиями различного уровня, проводимыми в различных формах в рамках патриотического воспитания школьников.

В рамках сетевого взаимодействие с сельской библиотекой прошли следующие значимые мероприятия:

Час истории и правды «Ржевская мясорубка»

Час мужества «Боль войны в графике»

Онлайн – турнир «Вторая битва за Москву»

Литературно-футбольное ассорти «Мы любим книги, волейбол, а особенно футбол»

Классный час « Целый свет его улыбку знал..», посвящённый Ю.Гагарину

Час мужества и славы « Легенды русского хоккея»

Урок добровольца и волонтера «Дорогой добра»

Единый классный час «По имени МАТЬ», посвящённый матерям героев Вов, чеченской и афганской войн.

Информационно-развлекательная программа «Мы один народ, у нас одна семья!»

Единый классный час «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!», посвящённый юбилею комсомольской организации.

Единый классный час «Смартфоны. За или против?»

Насыщенность, разнообразность форм и содержания воспитательной работы, высокий уровень и массовость проводимых в школе мероприятий способствуют активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

Условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

В результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Победители, призёры мероприятий различного уровня в 2018 году:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося, класс	Результат участия
<i>I. Муниципальный уровень</i>			
1	Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	5 класс Петрова Мария; 6 класс – Кустова Валентина, Полотова Елизавета	3 место
2	Конкурс изобразительного искусства, посвящённый Дню Защитника Отечества « История Российской армии»	Барышева Ксения, 6 класс; Гиниатулина Кристина, 6 класс, Мелюхина Кристина, 7 класс; Дудина Ариана, 4 класс, Мохова Юлия, 4 класс	1 место 2 место 3 место
3	Экологическая акция «Марш парков-2018»	2 класс - Сидоренко Зоя, Малых Мария; 4 класс – Дудина Ариана; 7 класс - Ледяева Ирина	3 место
4	Конкурс чтецов на английском языке для учащихся 3-11 классов	Дудина Ариана, 4 класс	3 место
5	Интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок» в рамках интерактивного проекта « АртЭкоФест»	2 класс - Сидоренко Зоя, Малых Мария, 4 класс - Дудина Ариана, Зюзева Ульяна, Петрова Мария	2 место в составе команды
6	Конкурс « Мы против коррупции!»	7 класс Мелюхина Кристина	2 место

7	Творческих работ « Чернобыль глазами детей», посвящённый 32 годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской атомной станции	7 класс - Митрошина Екатерина	3 место
8	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства « Спасибо за Победу!»	8 класс Кузьмина Виктория; 7 класс - Митрошина Екатерина, Устинова Софья; 9 класс Дудина Диана	1 место 2 место 3 место
9	Конкурс рисунков « Сказочные и былинные герои», посвящённый 170-ти летию со дня рождения В.М. Васнецова	5 класс Полотова Елизавета, 7 класс Мелюхина Кристина; 4 класс - Зюзева Ульяна	1 место 3 место
10	Конкурс рисунков «Артёмовский - мой любимый город!»	7 класс - Митрошина Екатерина; 7 класс - Ляпунова Вероника, 8 класс - Кузьмина Виктория	2 место 3 место
11	Квест-игра « Дорога»	3 класс - Барышева Анна, Малых Мария, Шашкина Дарья. 4 класс - Версеник Захар, Горяев Владимир	1 место в составе команды
12	Выставка-конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	7 – класс Митрошина Екатерина;	2 место

		3 класс - Барышева Анна, 5 класс - Петрова Мария	3 место
13	Конкурс рисунков « Кисть дружбы»	2 класс - Полыгалова Александра	3 место
14	Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства «Национальные костюмы народов России»	6 класс - Редькина Дарья; 5 класс - Дудина Ариана; 6 класс - Полотова Елизавета	1 место 2 место 3 место
15	Заочный конкурс «Классики мирового значения»	5 класс - Дудина Ариана	1 место
16	Конкурс раскрасок по ПДД	6 класс - Полотова Елизавета	2 место
II. Областной уровень			
1	Конкурс патриотических- писем и рисунков «Сталинградская битва»	9 класс - Дудина Диана	1 место
2	Квест-игра «Военные страницы истории» в ГБУК СО «Нижнесинячихинский музей- заповедник деревянного зодчества имени И.Д. Самойлова»	7 класс - Безроднова Олеся, Дроздова Юлия, Ледаева Ирина, Лысикова Юлия, Митрошина Екатерина, Устинова Софья	3 место в составе команды
III. Всероссийский уровень			
1	Конкурс «Автомобиль моей мечты» от компании Тойота - моторс	5 класс - Полотова Елизавета	участие
2	Конкурс « Если бы я был президентом»	8 класс - Боданова Юлия, Кузьмина Виктория	участие

3	Конкурс « Единственной маме на свете!»	6 класс - Полотова Елизавета; 5 класс Фимушин Сергей	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
4	Конкурс « Русский медвежонок»	8 класс - Сафронова Татьяна; 6 класс - Полотова Елизавета, 8 класс - Митрошина Екатерина	1 место в районе 3 место в районе
Международный уровень			
1	« Наша история»	8 класс Упоров Павел	1 место в заочном этапе, участие в очном этапе в г. Москва

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности обучающихся, 100% учащихся школы включены в творческую деятельность. Наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Значимым событием 2018 года стала победа ученика 8 класса Упорова Павла в Международном конкурсе «Наша история» под руководством учителя изобразительного искусства Булатовой Елены Владимировны и его участие в конкурсе с 7 по 9 мая 2018 года в г. Москва. Именно там проходил очный этап международного конкурса «Наша история». Поездка участника конкурса была осуществлена через сетевое взаимодействие с благотворительным фондом культурных и социальных инициатив УГМК «Достойным - лучшее».

Школа реализует социально-культурологический проект «Село моё, ты - капелька России!», в который вовлечён каждый ученик школы, его родители, педагоги, социальные партнёры и просто жители села Большое Трифоново и деревни Малое Трифоново. Цель проекта: Формирование уважения к прошлому и настоящему, традициям и культуре своего народа, личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями через создание алфавитного путеводителя по селу

Большое Трифоново. Главная его особенность – сочетание информативности и лаконичности.

Свой проект мы считаем уникальным. И уникальность его том, что он охватывает абсолютно все приоритетные направления воспитательной работы. И ещё потому, материал, с которым мы работаем - это история нашего села. Это его жители, их судьбы, природа и культура, образование и экономика, традиции, легенды и факты, духовное наследие места, где ты появился на свет.

2018 год- первый год реализации проекта. Он был наполнен большими массовыми мероприятиями в его рамках, на которых классные коллективы показывали результаты своей исследовательской деятельности. Так, в рамках месячника защитников Отечества было проведено большое мероприятие «Во имя Победы» коллектив 5 класса защитил свой проект «Свалов Василий – лётчик, повторивший подвиг Н. Гастелло, об уроженце села Большое Трифоново – герое Великой Отечественной войны и представили папку-раскладушку, которую выполнили в ходе исследования.

Мы провели большое экологическое мероприятие, посвящённое Дню земли и Дню леса. Три классных коллектива защитили свои коллективные проекты: 2 класс рассказал об особенностях леса вокруг села Б-Трифоново, 4 класс представили экскурсионный маршрут «Родными тропами», 7 класс защитили проект «Крестьянские фермерские хозяйства на территории села».

В школе прошел День краеведческих знаний, с защитой проектов «Трасса», «Храм» и «Школа». В торжественной обстановке после защиты своего мини-проекта каждый класс закрывает букву на нашем баннере проекта по названию своего исследования.

Все события и мероприятия своевременно освещаются на официальном сайте МБОУ «ООШ№5». По результатам Всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций в 2018 году, наша школа - призёр в номинации "Лучший сайт общеобразовательного учреждения РФ".

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является подкреплением общеобразовательной программы школы. Она определяет потребности и интересы участников образовательной деятельности – родителей и детей (соцопрос); исходит из оценки социокультурной среды и ее потенциала.

Учитывая мнения соцопроса участников образовательного процесса, а также в целях приобщения младших школьников к информационной культуре, умению находить и обрабатывать информацию, для развития внимания, мышления, памяти, привития интереса к учению введено занятия «С компьютером, на « ты ».

Театральная студия «Веселые картинки» - театральная деятельность; Занятия дают возможность осознать себя как личность, способную оценивать объективно окружающую действительность, способствуют развитию художественного вкуса. Развивают творческие способности детей.

«Юный турист» - работает в школе для учащихся 1-4 класса. Занятия направлены на развитие туристических навыков обучающихся. Навыки и знания, полученные на занятиях, будут полезны для правильной организации любой деятельности.

Курса «Мир деятельности» основана на авторской программе Петерсон Л.Г. «Программа надпредметного курса «Мир деятельности» для учащихся 1–4 классов», ориентирована на формирование общеучебных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни.

Я - исследователь” – интеллектуальной направленности. Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Обучение рассчитано на 3 года, на каждой ступени обучения. В этом году программа реализовываться во 2- 8 классе.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	80	86	84
	– начальная школа	40	45	43
	– основная школа	40	41	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	–	–	1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	2	15	3	23	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	10	29	3	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

7	13	13	10 0	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	10 0	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	11	92	2	17	1	8	1	8	0	0	0	0
Итого	42	41	98	12	29	1	2	1	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	1	2	7
Русский язык	10	1	3	6
Обществознание	10	0	1	9
Информатика	10	1	4	5

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Одна ученица проходила ГИА в форме ГЭВ и получила по русскому языку отметку «3», математике «4».

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Большое Трифоново, которая находится по адресу С.Б. Трифоново ул. Некрасова 12, на основании договора «Об организации первичной медико – санитарной помощи обучающимся» с Центральной районной больницей г.Артемовского от 09.01.2018 г. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки для оказания неотложной медицинской помощи.

Состояние помещений, имущества позволяет образовательному учреждению обеспечить соблюдение государственных требований по охране здоровья обучающихся и работников по заявленным образовательным программам.

V. Востребованность выпускников

Год	Всего	Обучаются в 10 кл.	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Из них не определились
2016	9	0	7	2	0
2017	7	2	5	0	0
2018	11	2	9	0	0

Все выпускники 9-го класса 2017, 2018 года продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Свердловской области. Выпускники 2018 года продолжили обучение в следующих профессиональных учебных заведениях:

Артемовский филиал Н. – Тагильского колледжа им. Демидова
Алапаевский железнодорожный колледж
Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж
Уральский железнодорожный техникум
Режевской политехнический колледж

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения

	Всего учителя	Процент от общего числа педагогических работников
Имеют образование: высшее	11	73 %

среднее специальное	4	27 %
Имеют квалификационные категории:		
высшую	3	20 %
первую	10	67 %
соответствие занимаемой должности	1	6,5 %
без категории	1	6,5 %
Стаж работы:		
0-10 лет	1	6,5 %
10-20 лет	5	33 %
20-30 лет	2	13,5 %
Свыше 30	7	47 %

В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

Преподаватели, имеющие звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – **3 чел.**

Почетная грамота Министерства образования и науки Свердловской области – **8 чел.**

Почетный работник общего образования РФ – **1 чел.**

Отличник профессионально - технического образования РСФСР – **1 чел.**

В школе работают предметные методические объединения: «ФГОС НО и ООО», руководитель Кожевина А.В. и «ИКТ в образовательном процессе», руководитель Фадеева А.А. Работа методических объединений планируется в соответствии с общешкольной методической темой, формы методической работы становятся более разнообразными.

Модернизация процесса обучения и воспитания невозможна без качественной подготовки учителя. Поэтому важнейшим принципом методической работы школы является ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Учителя нашей школы достаточно эффективно используют возможности курсовой подготовки. Все педагоги школы, прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФГОС в учебный процесс».

Курсовая подготовка педагогов в 2018 году

Должность	ФИО	Название курсов
учитель начальных классов, ОБЖ	Дудина Елена Михайловна	1.Охрана труда 2. Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны к ликвидации ЧС
учитель русского языка и литературы	Казанцева Галина Ивановна	Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий по ОГЭ (русский язык)
учитель физической культуры	Меньшикова Екатерина Вадимовна	Организация школьных служб примирения в образовательных организациях
учитель истории	Одношивкина Евгения Леонидовна	1.Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях 2. Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий по ОГЭ (русский язык)
учитель географии, биологии, химии	Олькова Марина Александровна	Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В системе осуществлялся обмен опытом, проводились открытые уроки, семинары, круглые столы, мастер-классы.

Рекомендации: на ШМО «ФГОС НО и ООО» отработать технологию учебных проектов в деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы активно принимали участие в различных конкурсах:

1.Всероссийские конкурсы:

1.Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 – летию рождения А.С.Макаренко : Доможирова Наталья Викторовна, Кожевина Алена Викторовна, Пономарева Татьяна

Вениаминовна – учителя начальных классов; Одношивкина Евгения Леонидовна, учитель истории, Олькова Марина Александровна, учитель географии и биологии, Булатова Елена Владимировна, учитель изобразительного искусства, Фадеева Алена Александровна, учитель информатики; Исакова Ольга Валерьевна – учитель английского языка.

2. Всероссийский педагогический конкурс номинация Эссе «Мое профессиональное кредо» - Олькова Марина Александровна – учитель географии и биологии.

3. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Построение современного урока» - Кожевина Алена Викторовна – учителя начальных классов.

4. Всероссийский конкурс « Педагогические секреты» номинация « Проектная деятельность образовательного учреждения» - Булатова Елена Владимировна, педагог-организатор.

4. Работа в международном слете педагогов «Экокласс» в г. Москва - Олькова Марина Александровна – учитель географии и биологии.

2.Муниципальные конкурсы:

1. 1. Конкурс «Методические разработки, посвященные творчеству М.Горького, И.Тургенева» в номинации «Интегрированный урок» - Одношивкина Евгения Леонидовна – учитель истории, Фадеева Алена Александровна – учитель информатики.

2. Конкурс методических разработок классных руководителей – Дудина Елена Михайловна, Кожевина Алена Викторовна, Пономарева Татьяна Вениаминовна – учителя начальных классов; Олькова Марина Александровна – учитель географии и биологии.

3. Региональные конкурсы:

1. Областной конкурс методических разработок классных руководителей - Кожевина Алена Викторовна, учитель начальных классов; Олькова Марина Александровна – учитель географии и биологии – 4 место;

2. Областной конкурс, посвященный творчеству М.Горького - Булатова Елена Владимировна, учитель ИЗО.

4. Всероссийские акции:

- Географический диктант - Олькова Марина Александровна, учитель географии.

5. Выступление на ГМО (городском методическом объединении):

- Кожевина Алена Викторовна, учитель начальных классов – выступление на ГМО учителей ОРКСЭ.

6. На базе школы 11 декабря 2018 года прошел районный семинар для заместителей по воспитательной работе.

2 педагога школы являются руководителями городских методических объединений:

- Пономарева Татьяна Вениаминовна руководитель ГМО ОРКСЭ (основы религиозной культуры и светской этики);

- Фадеева Алена Александровна руководитель ГМО библиотекарей школ.

Педагоги школы работа экспертами:

1. Казанцева Галина Ивановна, учитель русского языка работает в составе муниципальной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по русскому языку учащихся 9 класса.

2. Педагоги работали в составе муниципальной комиссии по проверке олимпиадных заданий – ноябрь - декабрь 2018 год:

1. Исакова Ольга Валерьевна, учитель английского языка;

2. Казанцева Галина Ивановна, учитель русского языка;

3. Олькова Марина Александровна, учитель географии.

3. Одношивкина Евгения Леонидовна, учитель истории – входила в состав конфликтной подкомиссии Конфликтной комиссии Свердловской области (итоговая аттестация обучающихся).

В этом учебном году учителя направляли свои работы на Интернет сайты (Пономарева Т.В., Булатова Е.В., Дудина Е.М., Меньшикова Е.В., Исакова О.В.) методических изданий: Педагогический мир, педагогическая газета, педагогический марафон, Инфо – урок.

Педагоги МБОУ «ООШ № 5» являются руководителями городских методических объединений:

- Пономарева Т.В. – ГМО учителей ОРКСЭ

- Фадеева А.А. – ГМО библиотекарей.

Работая над методической темой «Качество урока в школе в условиях реализации ФГОС. Оценка и перспективы развития», педколлектив вышел на достаточный уровень по: обеспечению качественного общего образования с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей; совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников к повышению качества преподавания через изучение и внедрение новых методик и приемов обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7177 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2939 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2468 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета. В 2018 году было приобретено 263 экземпляра учебников на сумму 119711,37 руб.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2468	1700
2	Педагогическая	138	33
3	Художественная	2000	1522
4	Справочная	96	58
5	Языковедение, литературоведение	150	17
6	Естественнонаучная	136	43
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	85	25

Обеспеченность учебной литературой 1-9 класса составляет 100 %. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует минимальным требованиям, предъявляемым к ОУ этого типа.

Для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в школе имеется 8 учебных кабинетов, в том числе: учебный кабинет химии с лаборантской, учебный кабинет

информатики. Обучающиеся на первой ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. Кроме этого оборудована библиотека. Занимаемые помещения оснащены достаточным количеством мебели, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся. Имеется ТСО в следующем количестве: компьютеров – 2, ноутбуков – 14, нетбуков – 14, из них 18 используется в учебном процессе, интерактивная доска – 2, принтеров – 4, сканер – 1, мультимедиапроекторов – 6, экран переносной – 2, DVD – 1, видеомэгаффон- 1, синтезатор – 1, акустическая система – 1. Оборудованы выходом в INTERNET 2 кабинетов в т.ч. кабинет информатики, библиотека.

Для занятий физкультурой и спортом оборудован спортивный зал с двумя раздевалками.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством спортивного оборудования:

Стенка гимнастическая-2, перекладина – 1, мостик гимнастический – 2, щиты баскетбольные – 2, скамейка гимнастическая – 7, стойка для прыжков – 1, стойка волейбольная -1, коврик гимнастический – 5, маты гимнастические -13, перекладина гимнастическая – 1, планка для прыжков в высоту – 1, стойка для прыжков в высоту – 1, мяч баскетбольный – 16, мяч футбольный – 3, мяч малый (теннисный) – 15, скакалка гимнастическая – 16, обруч гимнастический – 17, лыжи спортивно-беговые деревянные- 7, лыжи полупластиковые – 8, крепление лыжное СК 75 мм – 16, лыжные ботинки под крепление – 22, лыжные палки – 12, рулетка измерительная – 1, секундомер автоматический – 1.

Оборудование учебных кабинетов является достаточным для реализации заявленных образовательных программ.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, имеющей обеденный зал на 58 посадочных мест, пищеблок, оснащенный достаточным количеством технологического оборудования, имеются: одна плиты электрические 4-х комфорочные, электромясорубка, овощерезотельнопротирочная машина, жарочный шкаф, холодильная установка, холодильник, водонагреватель, ванна стальная, весы технические с набором гирь, вентилятор кухонный, электромармит, достаточное количество столовой и кухонной посуды. Горячим питанием охвачено 100% учащихся и составляет на декабрь 2018 г. 84 человек из них: 1- 4 классы - 41 человек, 5- 9 классы - 42 человек. Бесплатное питание получают: 70 обучающихся, дети из многодетных семей - 13 человек, дети из малообеспеченных семей - 16 человек (на основании справки о праве на бесплатное питание, выданной из УСЗН), дети ОВЗ – 13 человек.

В здании школы осуществляется круглосуточное наблюдение группой оперативного реагирования ОВД по Артемовскому р-ну - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской обл. В МБОУ «ООШ № 5» организована работа по техническому обслуживанию систем:

- охранно-пожарной сигнализации ООО «Эталон безопасности»

- видеонаблюдение ООО «Наш регион».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса достаточное для реализации программ начального общего образования, основного общего образования и соответствует заявленному типу (бюджетное общеобразовательное учреждение) и виду (основная общеобразовательная школа).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человек/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 19 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 3,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	379 кв.м