

Утверждаю:

Директор МБО «ООШ №5»

З.Е. Ширшова

2023г.

**План работы МО классных руководителей МБОУ «ООШ №5»
на 2023-2024 учебный год**



Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель ШМО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления деятельности ШМО

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Направления работы МО классных руководителей
на 2023-2024 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с обновленным ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных

руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновленного ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

Преемственная деятельность:

- Работа по преемственности ДОУ – начальная школа.
- Работа по преемственности начальные классы – среднее звено

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных викторин и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ШМО).

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Функции ШМО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ.

- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
- координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
- организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
- обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы класса
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

План работы методического объединения классных руководителей
2023-2024 учебный год

№	Тема, цель	Форма проведения	Сроки
I	<p>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Задачи: изучить особенности организации и планирования воспитательной работы, нормативное правовое обеспечение воспитательной работы, информационно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году.</p>	Инструктивно-методическое совещание.	Сентябрь
	1. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год.		
	2.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе. Обновление рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей.		
	3.Рассмотрение и согласование дневников воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.		
	4.«Прокуратура на страже закона», о нормативной базе для классных руководителей		
	5. Организация работы по профилактике ДТП. Инструкции.		

	<p>соответствии с обновленными ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей». Цель – использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов и «Разговоров о важном».</p> <p>Задачи: знакомство классных руководителей с активными формами работы классных руководителей; демонстрация практического применения данных форм в работе классных руководителей; отработка приемов организации классных часов;</p> <p>развитие творческой активности классных руководителей по обновлению содержания классных часов.</p>		
	1.Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе		
	2.Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований обновленного ФГОС.		
	3.Презентация различных форм проведения классного часа.		
	4. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.		
	5. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленного ФГОС.		
III.	<p>Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p>	Круглый стол	Февраль
	<p>Цель: дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять во внеурочной и внеурочной воспитательной деятельности.</p> <p>Задачи: рассмотреть способы создания благоприятных условий для развития личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс</p>		
	1.Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.		

	2.Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.		
	3.Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.		
	4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования.		
	5.Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха.		
	6. Разное.		
IV.	<p>Тема: «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий»</p> <p>Цель: оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создать единую модель взаимодействия «ученик- педагог- родитель».</p> <p>Задачи: 1.Создать благоприятные условия для сотрудничества родителей и педагогов; Создать алгоритм правил при конфликтных ситуациях педагогов и родителей. 2.Развивать у педагогов навыки по определению учащихся уязвимых групп, а также развивать умения индивидуального подхода в работе с учащимися группы риска.</p> <p>3.Сформировать образ компетентного педагога с помощью самооценки и внешней оценки.</p>	Практикум	Апрель
	1.Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик- педагог- родитель» средствами современных технологий.		
	2.Практические ситуации о взаимодействии учитель-ученик-родитель.		
	3. Разное		

	<p>Тема: Итоговое заседание</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом</p> <p>Задачи: рассмотреть вопросы, направленные на деятельность классного руководителя по социальной адаптации учащихся, подведение итогов работы.</p>	<p>Ярмарка педагогических идей</p>	Май
	<p>1.Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей. Реализация дневников воспитательной работы классных руководителей</p>		
	<p>2.Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).</p>		
	<p>3 .Составление перспективного плана работы кафедры классных руководителей на новый учебный год.</p>		
	<p>4.Перспективы работы на 2024-2025 учебный год.</p>		
	<p>5. Разное.</p>		